

Утверждаю:

Директор МОУ Гимназии №210
«Корифей»

_____ А.А. Бабетов
« ____ » _____ 200__ г.
Приказ № _____

Положение

об информационной среде и работе в ней

Настоящее Положение посвящено вопросам организации информационной среды МОУ Гимназии № 210 «Корифей».

Информационная среда включает в себя следующие элементы:

1. Единая локальная сеть;
2. Внутренняя и внешняя электронная почта;
3. Интернет;
4. Интернет-сайт.

В Гимназии используется клиент-серверная схема построения сети за счет использования компьютера в качестве сервера доступа. Это позволяет:

- ускорить доступ к ресурсам (кэширующий сервер доменных имен);
- уменьшить объем входящего трафика (кэширующий прокси-сервер);
- упростить доступ к ресурсам локальной сети (сервер локальных имен);
- управлять доступом пользователей в Интернет и к ресурсам локальной сети с единой схемой авторизации (сервер каталогов);
- реализовать межсетевой экран;
- вести учет объема полученных данных (трафика).

Для реализации данного решения в компьютер, используемый в качестве сервера, установлена дополнительная сетевая карта. На сервере установлена операционная система Windows Server 2003.

Для непосредственного выхода в Интернет используется ADSL-модем.

Упрощенная схема организации сети представлена на рисунке:

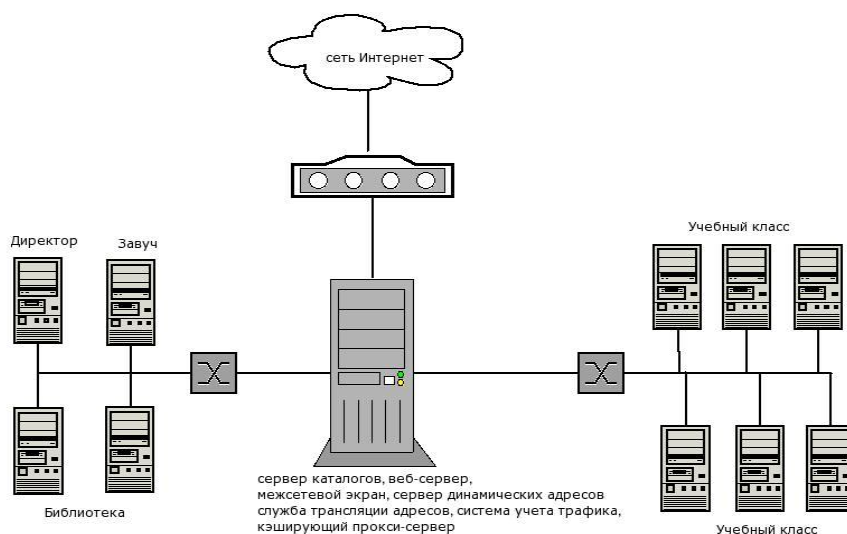


Рис. Схема локальной сети по типу «клиент-сервер»

Реквизиты сетевой карты, подключенной к Интернету, предоставлены компанией РТКомм (УралСвязьИнформ).

В гимназической Интранет-сети используются адреса сети 192.168.8.0, маска сети 255.255.255.0.

Сотрудники Гимназии выполняют следующие функции при работе в информационной среде:

Администратор

В обязанности Администратора входит:

- контроль обеспечения функционирования локальной сети Гимназии и обеспечения эффективного и безопасного доступа к сети Интернет;
- определение направлений и перспектив развития информационных технологий в Гимназии;
- утверждение правил использования сети Интернет на учебный год;
- выполнение функций лица, ответственного за СКФ в Гимназии;
- организация процесса сбора, обработки, хранения и передачи информации по каналам сети Интернет;

- организация повышения квалификации сотрудников Гимназии в области использования сети Интернет;
- контроль за состоянием компьютерной техники, серверного и сетевого оборудования, а также Интернет-канала;
- осуществление контроля проводимых ремонтных работ;
- контроль за безопасностью локальной сети;
- осуществление поддержки пользователей при работе в сети Интернет.
- Администратор имеет право:
- вносить предложения директору Гимназии по совершенствованию информационных технологий, по взаимодействию с другими субъектами в реализации федеральных и региональных Интернет-проектов в сфере образования;
- принимать участие в реализации образовательных программ;
- работать в составе временных творческих коллективов по решению актуальных проблем в области развития образования.

Администратор для выполнения вышеперечисленных функций должен удовлетворять следующим требованиям:

- иметь высшее профессиональное образование;
- уметь работать с электронной почтой, операционными системами семейства Windows и Linux, Интернетом.
- иметь специальность системного администратора, соответствующее свидетельство об окончании IT-курсов и опыт администрирования локальных сетей.

Учителя Гимназии

При проведении занятий в компьютерном классе учителя Положением о кабинете информатики и ИКТ.

Учителя имеют право:

- участвовать в административных совещаниях по вопросам, связанным с использованием Интернета;

- в период подготовки к проведению ЕГЭ участвовать в работе по сбору баз данных ЕГЭ и передаче их в РЦОИ;
- участвовать в повышении квалификации сотрудников в области ИКТ;
- участвовать в создании и поддержании веб-ресурса Гимназии;
- вносить предложения директору Гимназии по совершенствованию информационных технологий, взаимодействию с другими субъектами образования в реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования;
- работать в составе временных творческих коллективов по решению актуальных проблем в области ИКТ.

*Принято Педагогическим советом
Протокол № 7 от 16.06.2009г.*