

## МОУ Гимназия № 210 «Корифей»

620138 Россия, Екатеринбург, ул.Байкальская, 29. Тел.: (343) 262-00-25, 262-00-38.

**Утверждаю:**

Директор МОУ Гимназии №210  
«Корифей»

\_\_\_\_\_ А.А. Бабетов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_\_

### **Положение о рейтинговой системе**

Профильная старшая школа позволяет обеспечить максимальную индивидуализацию образовательных программ и тем самым создает условия для оптимального личностного и профессионального выбора. Традиционная (пятибалльная) система оценивания становится неадекватной, т.к. не учитывает всех требований, предъявляемых к выпускнику.

Переход к рейтинговой системе оценки в старшей (профильной) школе отвечает запросу общества на «комплексную образованность». Одновременный учет ряда ключевых индикаторов позволяет получить объективную и полную картину: не только «картотеку» знаний и навыков, но и уровень социальной компетентности, и творческий потенциал, и организационные способности, и коммуникативные возможности. Таким образом, комплексная рейтинговая модель позволяет увидеть объективную картину личных достижений и потенциал каждого ученика 8-11 кл. с учётом различных видов одарённости и социальной активности.

1. В гимназии «Корифей» в 8-11 классах вводится **рейтинговая система оценивания деятельности гимназистов**, что обеспечивает переход от констатирующего к накопительному статусу баллов. Она предполагает интегральную оценку результатов различных видов деятельности учащегося, предусмотренных образовательной программой гимназии.

2. Рейтинговая система оценивания основана на принципах равных возможностей для всех учеников гимназии, уважения личности учащегося и педагога, а также их взаимной ответственности за результат образовательного процесса, включающий не только академические успехи, но и целый спектр социально значимых и творческих достижений.
3. Рейтинговая оценка складывается из двух компонентов: 1) рейтинга академической успеваемости и 2) портфолио. Рейтинг академической успеваемости изменяется по итогам полугодия с учётом отметок по учебным предметам, соблюдения корпоративных правил гимназии и прилежания, участия в социально-полезной деятельности. Портфолио является ежегодно накопительной системой достижений и включает разделы: - итоги участия в олимпиадах и НПК всех уровней по различным предметам; - достижения в спорте и искусстве; - достижения в общественной деятельности; - наличие сертификатов.

**Академический рейтинг** демонстрирует учебные успехи учащегося: уровень знаний и прикладных компетенций по фиксированному набору предметов, соблюдение корпоративных правил гимназии и прилежание, участие в социально-полезной деятельности. Соблюдение корпоративных правил гимназии и прилежание оцениваются коллегиально всеми педагогами, работающими с данным учеником.

**Олимпийский рейтинг** демонстрирует итоги участия в олимпиадах и научно-практических конференциях (включая сетевые) на школьном, районном, городском, областном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

**Рейтинг достижений** в спорте и художественном творчестве демонстрирует итоги участия в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах на школьном, районном, городском, областном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

В рейтинге достижений в общественной деятельности учитывается участие в работе органов самоуправления и в социально полезных и праздничных мероприятиях,

лидерских программах - на школьном, районном, городском, областном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

В рейтинг сертификатов входят личные достижения в освоении иностранных языков, информационных технологий; значимые успехи в сфере искусства, науки и спорта, подтверждённые соответствующими сертификатами российского и международного уровня.

4. При подсчете рейтинговых баллов используется принцип повышающих и понижающих коэффициентов. При подсчёте общего числа баллов, набираемых учеником за фиксированный период обучения, образовательные результаты и виды достижений учитываются исходя из их значимости в образовательной программе школы и с учетом индивидуального профессионального выбора.

В академическом рейтинге повышающий коэффициент присваивается предметам, наиболее важным с точки зрения социальной адаптации и развития личности: истории, литературе, русскому языку, математике, английскому языку. Обычный коэффициент (1) присваивается остальным предметам.

Основной единицей подсчёта олимпийского рейтинга и рейтинга достижений в спорте и искусстве являются достижения районного уровня (коэффициент = 1). Соответственно, школьные достижения учитываются с понижающим коэффициентом, а городские, областные, региональные, всероссийские, международные – с повышающим. Если в районном, городском, областном, региональном или всероссийском туре предметных олимпиад ученик не занял призового места, но вошёл в первую пятёрку участников, он получает 1 балл в графе «похвальная грамота», если в первую десятку – 0,5 балла.

5. Первичные данные для обсчета рейтинга вносятся:

- по академическому рейтингу – классными руководителями и зам. директора по ВР и правовым вопросам;

- по олимпийскому рейтингу и рейтингу достижений в спорте и искусстве – зам. директора по УВР и ВР;
  - по рейтингу достижений в общественной деятельности – кураторами органов школьного самоуправления и зам. директора по ВР;
  - по рейтингу сертификатов – зам. директора по УВР.
6. Рейтинговая модель составляется и корректируется рейтинговой комиссией, состоящей из педагогов гимназии во главе с зам.директора по науке, председателя Совета гимназистов и представителей ведущих (базовых) вузов.

Члены комиссии принимают коллегиальные решения об изменении отдельных рейтинговых показателей и принципов подсчета баллов.

Представители высших учебных заведений, входящие в состав рейтинговой комиссии, могут проводить на базе гимназии отборочные олимпиады, творческие конкурсы и научно-практические конференции, результаты которых включаются в олимпийский рейтинг (для чего добавляются отдельные графы по вузовским олимпиадам, конкурсам, НПК).

7. Результаты рейтинга используются:

- для построения системы комплексного мониторинга эффективности образовательной программы;
  - для повышения уровня мотивации учащихся в разных сферах деятельности;
  - для построения индивидуальных образовательных программ;
  - для целевой подготовки лучших абитуриентов, отвечающих требованиям высших учебных заведений.
8. Рейтинг достижений учащихся является открытой информацией, подлежащей размещению на информационных стендах и сайте гимназии. Выдается учащимся и их родителям (законным представителям) по требованию.

*Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 7 от 16.06.2009г.*