

Утверждаю:

Директор МОУ Гимназии №210
«Корифей»

_____ А.А. Бабетов
« ____ » _____ 200__ г.
Приказ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении

МОУ гимназия № 210 «Корифей» является муниципальным общеобразовательным учреждением, действующим на основании Устава и в соответствии с законом «Об образовании». В 9-11 классах гимназии реализуется программа профильного обучения, состоящая из:

- предпрофильной подготовки;
 - профильной подготовки на основе индивидуальных учебных планов;
 - поддерживающей системы дополнительного образования.
1. Предпрофильное обучение осуществляется в 9 классе, профильное обучение – в 10-11 классах.
 2. Цели развития профильного обучения в школе:
 - приведение образовательных программ старшей ступени общего образования в соответствие актуальным запросам личности, общества и государства;
 - усиление вариативности образования на старшей ступени;
 - внедрение в общее образование компетентностного подхода;
 - создание условий для самоопределения и реализации творческих способностей учащихся;
 - обеспечение доступности качественного общего образования.

3. В гимназии реализуется **вариативная модель профильного обучения** на основе индивидуальных учебных планов, составленных в соответствии с государственным образовательным стандартом и образовательной программой гимназии.

4. **Предпрофильной подготовкой** является система организации образовательного процесса на последнем году обучения в основной школе, отвечающая следующим требованиям:

- наличие в образовательной программе курсов по выбору, подготавливающих к профильному обучению;
- действие нормативно утвержденной процедуры, обеспечивающей выбор курсов школьного компонента самими учащимися;
- наличие системы обеспечения качества и востребованности содержания курсов по выбору;
- наличие в образовательной программе занятий по профессиональной ориентации и самоорганизации учащихся;
- применение накопительной системы учета учебных и творческих достижений учащихся (рейтинга достижений);
- мониторинг профильного и профессионального самоопределения учащихся и учет его результатов при организации предпрофильной подготовки.

Предпрофильное обучение представлено дополнительными учебными часами в соответствии с будущими профилями обучения, предлагаемыми гимназией.

Выбор направления предпрофильной подготовки осуществляется обучающимся по согласованию с родителями (законными представителями) и оформляется подачей заявления на имя директора гимназии в начале учебного года. Изменение выбора возможно по желанию обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) в течение учебного года и оформляется подачей заявления на имя директора гимназии в начале соответствующего триместра.

5. Реализация **индивидуальных профильных учебных планов** как способ организации образовательного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:

- осуществление на предшествующей ступени предпрофильной подготовки;
- предоставление каждому учащемуся возможности обучаться по профильной образовательной программе с учётом потребностей и возможностей обучающегося;
- действие нормативно утвержденной процедуры, обеспечивающей выбор и реализацию индивидуальных профильных учебных планов самими учащимися;
- наличие нормативно утвержденной процедуры коррекции индивидуальных профильных учебных планов и образовательных программ профильного обучения;
- наличие системы обеспечения качества и востребованности содержания профильных предметов и элективных курсов;
- применение накопительной системы учета учебных и творческих достижений учащихся (рейтинга достижений);
- мониторинг профессионального и жизненного самоопределения учащихся.

Профильное обучение представлено курсами, изучаемыми в соответствии с государственным образовательным стандартом профильного уровня, а также элективными курсами.

Выбор профиля обучения осуществляется лично обучающимся по согласованию с родителями (законными представителями) при поступлении в 10 класс гимназии и оформляется подачей заявления на имя директора гимназии. Изменение выбора возможно по желанию обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) в течение учебного года и оформляется подачей заявления на имя директора гимназии в начале соответствующего триместра.

6. Реализация системы профильного обучения происходит также за счет различных форм дополнительного образования: кружков, студий, каникулярных школ, сетевых образовательных программ и различных творческих объединений для внеклассной деятельности, существующих в гимназии.
7. Помощь в выборе профиля обучения и реализации индивидуального учебного плана обучающимся оказывают кураторы профилей, назначенные директором гимназии из числа педагогов, осуществляющих профильное обучение. Кураторы профилей также организуют внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями.
8. Порядок утверждения профильных учебных планов:
 - производится на основании личных заявлений обучающихся, поданных до 5 сентября текущего года.
 - при формировании профильных учебных планов не допускается проведение конкурсных испытаний;
 - в случае возникших затруднений в усвоении учебного материала либо по иным причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право в течение учебного года перейти на другой индивидуальный профильный учебный план.
9. Профильное обучение и предпрофильная подготовка сопровождаются психологической службой гимназии.

*Принято
Педагогическим советом
Протокол №7 от 16.06.2009г.*