

Утверждаю:
Директор МОУ Гимназии №210
«Корифей»

_____ А.А. Бабетов
« ____ » _____ 200__ г.
Приказ № _____

Положение о получении дошкольного образования

1. Общие положения

1.1 Дошкольные группы на базе МОУ Гимназии № 210 «Корифей» созданы в соответствии со статьей 31 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», в целях развития системы дошкольного образования и всестороннего полноценного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

1.2 Основным предметом деятельности дошкольных групп является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

1.3 Дошкольные группы в своей деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, Уставом МОУ Гимназии № 210 «Корифей», локальными актами гимназии и настоящим Положением.

1.4 Право на ведение образовательной деятельности, установленные законодательством Российской Федерации, дошкольные группы получают с момента выдачи лицензии гимназии.

2. Правовой статус

2.1 Дошкольные группы не являются юридическим лицом, не имеют самостоятельного баланса, расчетного, валютного и других счетов в банковских и иных кредитных учреждениях, гербовой печати со своим наименованием. Договорные, имущественные и судебные отношения осуществляются в соответствии с Уставом Гимназии.

2.2 Руководство дошкольными группами осуществляет заместитель директора гимназии по дошкольному отделению.

2.3 Данное структурное подразделение может быть реорганизовано, ликвидировано решением Учредителя по ходатайству администрации Гимназии, если это не влечет нарушения обязательств Гимназии.

3. Организация деятельности дошкольных групп при гимназии.

3.1 В дошкольных группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (срок обучения 4 года).

Для дошкольного возраста приоритетным является непосредственное чувственно-эмоциональное освоение мира и развитие конкретно-образного мышления на основе формирования базовых поведенческих и коммуникативных навыков. Основными методами обучения являются игра, продуктивные виды деятельности, внеситуативное общение со взрослыми.

Содержание и организация учебного процесса в дошкольных группах должны обеспечить:

- развитие индивидуальности ребенка на основе совершенствования базовых навыков;
- выработку общих способов взаимодействия с окружающим миром;
- необходимый для дальнейшего обучения уровень развития мотивационной сферы;
- развитие чувств ребенка, составляющих основу механизма личностного саморазвития;
- становление конкретно-образного мышления;
- формирование познавательного интереса.

3.2 Содержание образования в дошкольных группах определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и развивающими программами, направленными на развитие культурных навыков и индивидуальности воспитанников, с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей. Регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором гимназии.

Общеобразовательные и развивающие программы реализуются через специфичные для каждого возраста виды деятельности воспитанников.

Гимназический компонент содержания образования строится на:

- социально-формирующей функции образования;
- развитию субъективности и творческого начала в контексте культурных норм;
- принципе преобладания интерактивно - деятельностных форм обучения и воспитания;
- создании стимулирующей образовательной среды, объединяющей обучение и воспитание.

3.3 Преемственность общеобразовательных программ дошкольного и начального общего гимназического образования заключается в опоре учебно-воспитательного процесса на объективные закономерности развития личности, постоянном изучении интересов и склонностей учащихся:

- формирование осознанных познавательных интересов как основы личностного развития воспитанников,

- становление социально-коммуникативных качеств учеников;
- формирование установки на активную деятельность, конструктивную творческую инициативу;
- воспитание потребности в саморазвитии как основы достижения социальной зрелости.

3.4 На основе реализуемых общеобразовательных и развивающих программ в дошкольных группах в соответствии с возрастными возможностями:

- дети осваивают общеобразовательные программы дошкольного образования;
- у них формируется стабильный интерес к миру и оптимистическое самоощущение;
- закладываются основы объективной самооценки и уверенности в себе;
- воспитываются навыки общения и поведения в коллективе;
- закладываются основы социальной компетентности и общей культуры личности.

3.5 Учебные нагрузки обучающихся дошкольной группы не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. Домашние задания воспитанникам дошкольных групп не задают.

3.6.1 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: дети четвертого года жизни - 11 занятий, дети пятого года жизни – 12, для детей шестого года жизни – 15, для детей седьмого года жизни – 17 занятий.

3.6.2 Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей группе не превышает – двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни не более 30 минут. В середине занятий проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Длительность этих занятий – не более 25-30 минут. В середине занятия статистического характера проводится физкультминутка.

3.6.3 Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-6 лет составляет 5,5 – 6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.6.4 Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часов, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

3.7 Контингент воспитанников дошкольных групп формируется в соответствии с их возрастом.

3.8 Количество групп определяется Уставом в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Устанавливается следующая наполняемость групп:

- от 3 лет до 7 лет – 20 детей

В разновозрастных группах:

при наличии в группе детей любых трех возрастов (от 3 до 7 лет) – 10 детей;

при наличии в группе детей любых двух возрастов (от 3 до 7 лет) – 15 детей.

3.9 Режим работы дошкольного отделения предусматривает содержание, обучение и воспитание детей и включает учебно-игровые занятия, подвижные и развивающие игры, прогулки на свежем воздухе, оздоровление и закаливание, питание. Режим работы дошкольного отделения предусматривает 2 графика пребывания:

1. полная неделя (10,5 часов):

начало работы с 8.00 часов;

окончание работы в 18.30 часов;

продолжительность учебно-воспитательной недели – 5 дней.

2. кратковременного пребывания (4 часа):

начало работы с 9.00 часов;

окончание работы в 13.00 часов;

продолжительность учебно-воспитательной недели – 3 дня.

3.10 Медицинское обслуживание воспитанников ДО обеспечивается штатным средним медицинским персоналом и закрепленным врачом районной детской поликлиники, который, наряду с администрацией гимназии, несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Гимназия предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала.

Штатные работники ДО проходят периодическое бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств учредителя.

3.11 Организация питания в ДО осуществляется. Для детей с 10,5-часовым пребыванием организуют 3-разовое питание с усилением полдников, для групп кратковременного пребывания организуют одноразовое питание (второй завтрак, обед или полдник), в зависимости от времени работы группы (первая или вторая половина дня).

3.12 Порядок приема в дошкольные группы.

Порядок приема в дошкольные группы определяется учредителем и закрепляется в Уставе гимназии.

3.13.1 В группы дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

3.13.2 В группы дошкольного образования принимаются лица, проживающие на территории Муниципального образования г. Екатеринбурга, имеющие реальную возможность посещать дошкольную группу в период проведения занятий.

3.13.3 Для поступления в дошкольные группы необходимы следующие документы:

- путевка, выданная Отделом образования;
- заявление родителей;
- медицинская карта ребенка;
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей.

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся дошкольных групп регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

За ребенком сохраняется место в случае болезни, в летний период, во время отпуска родителей на срок до 75 дней.

4. Участники образовательного процесса

4.1 Участниками образовательного процесса в дошкольных группах являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2 При приеме детей родителей знакомят с Уставом Гимназии, данным Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса дошкольных групп.

5. Права и обязанности работников, обучающихся и их родителей

5.1 Права, социальные гарантии и льготы работников дошкольных групп при гимназии определяются Уставом гимназии, трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому кодексу Российской Федерации, и должностными инструкциями, утвержденными директором гимназии с согласованием профсоюзного комитета гимназии.

5.2 Воспитанникам гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм психического и физического насилия;
- защита достоинства;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- обеспечение полноценного развития.

5.3 Родители (законные представители) обучающихся пользуются правами и исполняют обязанности, которые закреплены в Уставе Гимназии.

6. Управление ДО

6.1 Управление дошкольными группами осуществляется директором Гимназии в соответствии с Уставом Гимназии и принципами единоначалия и самоуправления.

6.2 Непосредственное управление дошкольными группами осуществляется в пределах функциональных обязанностей и должностной инструкции заместителем директора по ДО.

7. Имущество и средства дошкольного отделения

7.1 Согласно договору и акту приемки-передачи движимое и недвижимое имущество дошкольных групп закреплено собственником за Гимназией на праве оперативного управления. Управление имуществом осуществляется в соответствии с Уставом Гимназии.

7.2 Дошкольные группы финансируются из бюджетных и внебюджетных средств по единой смете доходов-расходов гимназии. Размер бюджетных средств на финансирование дошкольных групп определяется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного ребёнка в зависимости от вида образовательного учреждения.

7.3 Взимание платы с родителей (законных представителей) за содержание воспитанников дошкольных групп производится в соответствии с законодательством РФ и постановлениями Главы города. Размер указанной платы определяется исходя из общих затрат содержания воспитанников с учетом длительности их пребывания, а также режима работы.

*Принято Педагогическим советом
Протокол № 7 от 16.06.2009г.*