

Гимназия №210 «Корифей»

# НАСТОЛЬНАЯ КНИГА КОРИФЕЯ

КТО ЧТО  
ПОЧЕМУ  
ГДЕ КО



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 210  
**Корифей**

**2006**  
г.Екатеринбург

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ГИМНАЗИЮ «КОРИФЕЙ»!</b>	<b>4</b>	КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ	59
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ	4	КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК	60
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	5	КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ	62
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	6	КАФЕДРА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	64
<b>ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>6</b>	КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	66
МИССИЯ ШКОЛЫ	6	<b>IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА</b>	<b>68</b>
ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ	6	<b>V. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ГИМНАЗИИ «КОРИФЕЙ»</b>	<b>70</b>
НОВОВЕДЕНИЯ ГОДА	9	<b>VI. ВНЕКЛАССНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>74</b>
<b>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>10</b>	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	74
ЧТО ТАКОЕ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА?	13	ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ВСЕГДА С «КОРИФЕЕМ»	76
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	16	<b>VII. РАСПОРЯДОК КОРИФЕЙСКОЙ ЖИЗНИ</b>	<b>80</b>
<b>УПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>18</b>	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ГИМНАЗИИ	82
МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ	18	ПОощРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ	85
АДМИНИСТРАЦИЯ ГИМНАЗИИ	19	ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИК ВОПРОС	88
САМОУПРАВЛЕНИЕ	22	РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ	88
ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ	25	<b>VIII. ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>89</b>
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>	<b>26</b>	<b>ИТОГИ 2005-2006 УЧЕБНОГО ГОДА</b>	<b>91</b>
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	<b>27</b>	НОВЫЕ СТАТУСЫ	91
<b>СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ</b>	<b>28</b>	КРУПНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯ	91
<b>МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ</b>	<b>29</b>	СЕМИНАРЫ И КОНФЕРЕНЦИИ	92
<b>ПИТАНИЕ</b>	<b>30</b>	ПУБЛИКАЦИИ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ИЗДАНИЯХ И В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ	
<b>II. УЧЕБНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ</b>	<b>32</b>	ПРЕССЕ	93
<b>1. ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ФИЛИПОК»</b>	<b>32</b>	ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ	94
<b>2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>	<b>37</b>	ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ	95
<b>3. ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА</b>	<b>42</b>	ЮНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ «КОРИФЕЯ» И ИХ НАСТАВНИКИ	95
<b>ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА (9-11 КЛАССЫ)</b>	<b>45</b>	ЛИДЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ	96
<b>СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>48</b>	ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ	97
РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	49	СПОРТИВНЫЕ ПОБЕДЫ	99
<b>ФОРМЫ И СРОКИ ПРИЁМА</b>	<b>50</b>	<b>IX. ЗОЛОТОЙ ЗАПАС «КОРИФЕЯ»</b>	<b>100</b>
<b>III. КАФЕДРЫ</b>	<b>51</b>	ЗОЛОТЫЕ ВКЛАДЫ	100
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК	51	КОРИФЕЙСКИЙ ОЛИМП	101
КАФЕДРА РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ	54	НАШИ ЮБИЛЯРЫ	103
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	56	<b>АДРЕС ГИМНАЗИИ</b>	<b>103</b>
		<b>ПОЛЕЗНЫЕ КОНТАКТЫ</b>	<b>104</b>



## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ГИМНАЗИЮ «КОРИФЕЙ»!

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Полное название – Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 210 «Корифей».

Учредитель – Управление образования Администрации г.Екатеринбурга. Непосредственная координация деятельности осуществляется Отделом образования Администрации Октябрьского района г.Екатеринбурга.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 9177 от 20 апреля 2005г.; Свидетельство о государственной аккредитации № 1906 от 24 июня 2005 г. – выданы Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

### Особые статусы:

- **Федеральная экспериментальная площадка** (с декабря 1999г.), Федеральная авторская экспериментальная школа (с марта 2002г.): реализуется проект «Коммуникативная среда школы»;
- **Городская экспериментальная площадка** (статус присвоен в августе 2005г., вновь подтвержден в марте 2006 г.): реализуется проект «Профильный ресурсный центр»;
- **Базовая экспериментальная площадка Октябрьского района** по разработке, апробации и внедрению профильного обучения учащихся (с марта 2006 г.);
- **Базовая школа Государственного университета «Вышая школа экономики»** (г.Москва), задающая высокую планку требований к профильной подготовке старшекласников.

Дважды (в ноябре 2003 г. и апреле 2005 г.) гимназия «Корифей» награждена почетным «знаком качества образования» – за многолетние успехи в образовательной деятельности и качество подготовки выпускников (от Государственной Думы РФ, Российской Академии образования и издательства «Просвещение»).

**15 лет назад, 19 октября 1991 года**, семья ученых-гуманитариев – **А.А.Бабетов, М.В.Калужская и М.П.Никулина** – создала Центр дошкольного гуманитарного развития «Филипок», который ныне является дошкольным отделением гимназии.

За годы существования численность учащихся гимназии увеличилась в 20 раз. В 2006-2007 учебном году в школе обучается 470 учащихся,

### КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ:

- в дошкольном отделении – 8 групп, 110 человек,
- в начальной школе – 8 классов, 140 человек,

- ⊙ в основной и старшей школе – 14 классов, 220 человек, Средняя наполняемость классов – 16 человек.

Гимназия расположена в двух зданиях: бывшего детского сада по адресу: ул.Байкальская, 29 (общая площадь – 2776,8 кв.м) и детского комбината по адресу: ул.Есенина, 9 (общая площадь – 1309,9 кв.м).

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- ⊙ **Учителей:** в гимназии – 50 человек, в дошкольном отделении – 12 человек.
- ⊙ **Воспитателей:** в гимназии – 7 человек, в дошкольном отделении – 7 человек; социальный педагог – 1.
- ⊙ **Медицинских работников** – 2 человека; **психологов** – 3; **логопедов** – 2.

Средний возраст учителей – 39 лет. Кадровый состав отличается стабильностью: 74,8% сотрудников имеют стаж работы в гимназии от 5 лет и выше.

36,5% учителей имеют высшую квалификационную категорию; 58,5% – первую категорию.

## ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### МИССИЯ ШКОЛЫ

Утверждение новых, адекватных эпохе целей и ценностей школьного образования: главное – умение применять полученные знания и приобретенные социальные компетенции при построении собственного жизненного проекта.

### ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ:

Все программы и проекты гимназии нацелены на формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции, на усвоение ключевых коммуникативных навыков и техноло-

гий – для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений уже в школе (в процессе создания и проведения в жизнь социально значимых программ и мероприятий).

Для этого мы формируем стимулирующую коммуникативную среду – пространство продуктивного общения и сотрудничества, объединяющего детей и взрослых, позволяющего им развиваться и оптимально реализовывать свои возможности.

### Новый подход к реализации образовательных программ:

- ⊙ Каждая образовательная программа, внедряемая в гимназии, включает в себя 4 направления:
  1. программу личностного роста;
  2. программу освоения необходимых жизненных навыков;
  3. программу «обучения тому, как учиться и добывать информацию»;
  4. содержательную, т.е. предметную программу обучения.
- ⊙ Акцент делается не столько на учебно-предметный поход, сколько на объединение всех программ в единую картину мира;
- ⊙ Внедряется единая методика развития основных учебных навыков и операций мышления («методологический стандарт обучения»);
- ⊙ Приоритет отдается активным и креативным формам образования и досуга;
- ⊙ Гимназия работает в проектном режиме.

### Принципы эффективного образования:

- ⊙ Каждый корифей сам отвечает за свои образовательные результаты и жизненные достижения;

- Учителя используют различные формы и стили обучения, применяют новейшие методики преподавания и усвоения информации;
- Отношения взрослых и детей строятся на основах взаимоуважения, понимания и партнерства;
- Ученики могут становиться учителями и наоборот;
- Каждый гимназист вправе избрать собственный образовательный маршрут (учебные успехи, социальная активность, проектная деятельность, индивидуальные образовательные программы);
- Настоящие корифеи используют все возможности для получения наилучшего образования и применяют полученные знания в полезных делах.

#### «Мы хотим видеть наших детей:

- **Исследователями**, использующими свое естественное любопытство для приобретения навыков активного познания и преобразования мира;
- **Общительными и открытыми людьми**, прекрасно умеющими строить отношения и общаться – причем на нескольких языках;
- **Гармоничными личностями** – понимающими важность физического и психологического равновесия, профессиональной реализации и личного благополучия;
- **Знающими**, т.е. обладающими необходимым объемом знаний по принципиально важным направлениям;
- **Нестандартно мыслящими**, т.е. умеющими использовать навыки творческого мышления для принятия ключевых жизненных решений;
- **Уверенно рискующими**, т.е. решительно пробуящими себя в новых ролях, ситуациях и стратегиях;
- **Принципиальными** – искренними, честными, справедливыми;
- **Внимательными** – чувствующими нужды других людей и готовых к поддержке и помощи;

- **толерантными** – способными принять разные точки зрения и системы ценностей;
- **Рефлексирующими** – умеющими конструктивно анализировать свои сильные и слабые стороны;
- **Готовыми учиться всю жизнь** со стремлением к самосовершенствованию и любовью к знаниям.»  
*Из целей «Программы международного бакалавриата» (подробнее см. на сайте [www.ibo.org](http://www.ibo.org))*

#### НОВОВВЕДЕНИЯ ГОДА:

- «Установочная сессия»: первые учебные дни (с 1 по 5 сентября) посвящаются выработке общих целей и задач на год, подготовке индивидуальных учебных планов, сплочению классных коллективов и повышению самооценки учеников и педагогов;
- Оптимизация учебных планов и расписания – по режиму обучения и нормам учебной нагрузки;
- 100%-й охват учащихся проектно-исследовательской работой (начиная с 8-го класса);
- Обновленная модель профильной подготовки на основе двух основных «планов-пакетов» – социально-гуманитарного и социально-экономического;
- Реализация программ профильной школы в рамках стандартов предвузовской подготовки Государственного Университета «Высшая школа экономики» (г.Москва), экономического факультета Уральского государственного университета, а также с учетом требований Уральской Государственной юридической академии, Уральского государственного экономического университета и Уральской Академии государственной службы (на основе договорных отношений);
- Перевод учебной документации в комплексную электронную среду «NET-школа», разработка и подключение сетевых учебных курсов, обеспечение для всех родителей и учащихся доступа к личным данным

(электронным дневникам, расписанию, текущей информации);

- ⊙ Реконструкция сайта гимназии;
- ⊙ Организация ряда социальных акций, образовательных и культурных мероприятий, посвященных 15-летию «Корифея».

### Преображение «Корифея» и «Филипка»:

- ⊙ Создается новая входная группа – «Добро пожаловать!»;
- ⊙ Реконструированы деловой центр, актовый зал, школьный музей, методический кабинет («Филипок»);
- ⊙ Отремонтировано 8 учебных кабинетов в гимназии и 3 группы в дошкольном отделении «Филипок»;
- ⊙ В микрорайоне «Синие Камни» появилась остановка под названием «Гимназия «Корифей».

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

### Система образования состоит из 4 образовательных ступеней:

- ⊙ дошкольное образование (с 2-х лет);
- ⊙ начальное образование (с 6,5-7-и лет);
- ⊙ основное общее образование;
- ⊙ полное среднее образование.

Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе.

На каждой ступени обеспечивается государственный стандарт общего образования, а также дается теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам гимназической программы в целях максимального развития интеллекта, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья.

Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется гимназией только

при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил гимназической жизни.

### Специфика образовательной программы гимназии «Корифей» заключается в следующем:

- ⊙ работе учащихся и педагогического коллектива в проектном режиме;
- ⊙ преобладании активно-деятельностных форм образования;
- ⊙ методическом единстве и преемственности всех программ;
- ⊙ раннем предметном обучении;
- ⊙ включении в программы авторских и составительских курсов гуманитарного цикла;
- ⊙ возможности индивидуального выбора профиля, элективных курсов, дополнительных программ;
- ⊙ приоритете атмосферы (уклада) над конкретными методиками обучения;
- ⊙ досугово-игровой деятельности как структурном компоненте учебного процесса.

### «Корифейский стандарт»

Независимо от выбранного профиля и формы обучения, все учащиеся гимназии осваивают основные учебные предметы, необходимые для жизни в современном обществе:

- ⊙ математику;
- ⊙ русский язык и литературу;
- ⊙ историю и обществознание (включая основы экономических знаний);
- ⊙ два иностранных языка (английский + немецкий либо французский) – по международным стандартам;
- ⊙ естествознание;
- ⊙ информационные технологии (включая «слепую печать»);
- ⊙ основы изобразительного искусства (с элементами графики и черчения);

- музыкальную культуру;
- физическую культуру.

### Модель выпускника гимназии «Корифей»

Модель выпускника – это образ желаемого результата образования, т.е. ответ на вопрос, какую личность мы выпускаем в жизнь.

#### Познавательный аспект

- Владение основными мыслительными операциями на метапредметном уровне;
- Освоение базовых типов речевых сообщений (письмо и речь);
- Широкий кругозор, целостное представление об окружающем мире;
- Разносторонние познавательные интересы;
- Способность к самообразованию;
- Умение передавать и использовать полученные знания.

#### Прагматический аспект

- Навыки эффективного общения на трех языках;
- Умение работать в разных формах и стилях обучения;
- Готовность к тестовому контролю;
- Умение работать с различными источниками информации;
- Базовые технологические навыки (компьютер, слепая печать и др.);
- Опыт создания, оформления и защиты исследовательских работ, в том числе коллективных;
- Навыки командной работы;
- Навыки организации и продвижения проектов;
- Умение строить визуальные модели;
- Владение приемами убеждения;

- Применение основ менеджмента (в частности, умение планировать и осуществлять самоконтроль);
- Творческое включение в разнообразные виды деятельности.

#### Социальный аспект

- Потребность в конструктивной самореализации;
- Востребованность (конкурентные преимущества);
- Мобильность, высокая адаптивность;
- Толерантность и политкорректность;
- Установка на активное усвоение социального опыта;
- Лидерские установки, высокие амбиции;
- Партнерская позиция по отношению к окружающим;
- Опыт волонтерства, готовность к помощи и поддержке;
- Предприимчивость, инициативность;
- Предпочтение здорового образа жизни.

### ЧТО ТАКОЕ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА?

«Коммуникативная среда школы» – название генерального проекта, получившего статус федерального в 1999 г. Гимназия «Корифей» входит во Всероссийскую сеть федеральных экспериментальных площадок под эгидой Института проблем образовательной политики «Эврика», ее руководители – А.А.Бабетов и М.В.Калужская – с 2005 г. являются членами Совета федеральных экспериментальных площадок при Министерстве образования и науки РФ и экспертами сети.

Основная цель проекта – организация интерактивной коммуникативной среды школы, оказывающей системное воздействие на содержание и формы образовательного процесса. Актуальность темы обоснована сменой целей и приоритетов современного образования: коммуникативные



компетенции выходят на первый план и становятся важнейшими критериями уровня образованности – как учащихся, так и педагогов.

В рамках Федеральной программы развития российского образования, по заказу МОН РФ с 2001 по 2005 год педагогический коллектив гимназии занимался разработкой инновационных программ и моделей. За этот период были разработаны, апробированы и реализованы 2 программы повышения квалификации для взрослых, сетевая программа для детей, три модели развития для различных ступеней образования.

С 2004-2005 учебного года на базе гимназии внедряется модель **городского профильного ресурсного центра** на основе выбора учащимися профильных курсов, а также форм и видов образовательной деятельности.

Руководит проектно-инновационной работой в «Корифее» **Калужская Мария Владимировна**, заместитель директора по науке, кандидат политических наук, руководитель высшей категории (e-mail: kaluzhskaya\_mv@koriphey.ru).

В инновационной деятельности участвует весь коллектив гимназии, включая ученический и родительский активы. Ежегодно на базе «Корифея» проходит по 5-6 семинаров и мастер-классов, демонстрирующих коллегам из г.Екатеринбурга и Свердловской области результативность инновационной работы по различным направлениям.

Ежегодные отчеты о ходе экспериментально-проектной работы публикуются в печатном виде и в сети Интернет; результаты изложены в 2-х книгах, 8-и методических сборниках и более чем 80 публикациях.

Параллельно инициировано еще несколько крупных проектов: **«Школа социального действия»** (активное включение школы в жизнь микрорайона); **«Мобильная школа»** (обмен учащимися и педагогами между партнерскими школами из различных городов России); **«Медиа-школа»** (сетевая образовательная программа для старшеклассников);

**«Молодежный пресс-центр»** (создание межшкольного медиа-холдинга и ученической газеты) и др.

Проектный режим работы имеет важное образовательное значение для педагогов, учащихся и родителей. Для первых это перманентное повышение квалификации, для вторых – реальная социальная практика, для третьих – повод изменить отношение к целям и ценностям школьного образования.

### Наше «инновационное кредо»:

- изменения должны быть понятными большинству представителей школьного сообщества и поддерживаться (по крайней мере) половиной из них;
- они призваны открывать новые возможности для каждого ученика и сотрудника;
- инновациями нужно воодушевлять, а не угнетать;
- предлагаемая «планка» достижений должна немного превышать уровень наличных профессиональных возможностей и амбиций коллектива;
- инновации в образовании – это не научные «инъекции», а организация массового сотворчества ради улучшения качества жизни в школе и вокруг нее.

### ВНИМАНИЕ! Принимаются идеи и предложения!

Гимназия «Корифей» – это комплексный проект, включающий множество локальных и долгосрочных, детских, взрослых и коллективных проектов. Каждый из них развивает общую тематику деятельности гимназии, воплощая на практике идеи, одобренные большинством представителей школьного сообщества. Поэтому каждый год обсуждаются и проводятся в жизнь свежие интересные начинания. Каждый корифей – гимназист, родитель, сотрудник – может проявить инициативу и поделиться своим замыслом с другими.



**НОВОЕ!** С 2006-2007 учебного года мы создаем **«банк идей»**, принимающий все пред-



ложения по улучшению работы школы в целом, отдельных направлений и персоналий, по развитию образовательной программы, организации школьной и внешкольной жизни, по новым услугам и сервисам и т.д.

Самые востребованные и актуальные идеи обязательно будут осуществляться, их авторы получат специальные премии и впоследствии смогут претендовать на гранты Печительского совета гимназии, органов управления образованием, а также различных фондов, поддерживающих образовательные инновации.

## РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Первостепенное значение уделяется в гимназии умениям использовать, создавать и регулировать информационные потоки.

- **Веб-сайт гимназии [www.koriphey.ru](http://www.koriphey.ru)** является не только реальным информационным каналом, но и творческой лабораторией для учителей, учеников и родителей. Это виртуальный стержень, отражающий и активизирующий жизнь школы и одновременно высокотехнологичный инструмент саморазвития школьного сообщества. Благодаря живому, информативному и регулярно обновляемому сайту «Корифей» является одной из наиболее известных российских школ.

**Показательная статистика:** среди поступающих в гимназию «Корифей» с каждым годом возрастает процент узнавших о школе и оценивших ее деятельность на основании данных нашего Интернет-ресурса. В 2003 году таких было 16%, в 2004г. – 23%, в 2005г. – 26%; в текущем 2006 г. почти 30% новых учеников пришли к нам «электронным путем».



**НОВОЕ!** На 2006-2007 учебный год запланирована масштабная реконструкция сайта. Любой желающий ученик, учитель или родитель может принять участие в модернизации корифейского сайта, вне-

сти предложения по структуре, контенту и сервисам, открыть собственный раздел или страницу, завести тему на форуме; стать автором, публикатором либо редактором рубрики.

- **Электронное управление:** основная часть рабочих коммуникаций совершается на экранах мониторов; любое административное решение обязательно проходит фазу «электронного вызревания». Такая система придает управленческим процессам системность и мобильность, обеспечивает более строгий контроль поставленных задач. Весь документооборот переведен на безбумажные технологии.
- **Коммуникативная модель образования.** Каждый ученик средней и старшей ступени, учитель и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему гимназии, соответствующие своему статусу права и почтовый ящик. Компьютерные классы на переменах и после уроков функционируют как открытые информационные центры, где гимназисты и учителя пишут друг другу письма, готовят рефераты, ищут в Сети нужную информацию, а главное – создают коммуникативное пространство, которое превращается в действенный фактор современного образования.
- **Техническое оснащение.** В гимназии работают 3 современных мультимедийных класса, 16 компьютеров – в делопроизводстве, 5 серверов, 6 ноутбуков, 3 цифровых фотоаппарата, 1 цифровая видеокамера и 2 мультимедийных проектора. Все компьютеры объединены в локальную кабельную и радио сеть с 10-ти мегабитным выходом в Интернет.

100% руководителей и 72% учителей «Корифея» владеют информационными технологиями, постоянно используют компьютеры в своей работе.

«Слепая печать» – учебный стандарт для учеников 5-7 классов.

## УПРАВЛЕНИЕ

### МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

Поскольку деятельность Гимназии «Корифей» реализуется в проектном режиме, постольку она требует особого типа управления – управления развитием, или инновационного менеджмента.

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена – руководителей подразделений и кафедр. Нововведения внедряются проектными методами. Во главе каждого проекта стоит руководитель, который имеет все необходимые ресурсы для его реализации.

В решении стратегических вопросов развития ОУ, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Попечительский Совет, Родительский Совет и Совет гимназистов.

## АДМИНИСТРАЦИЯ ГИМНАЗИИ

### Директор гимназии



**Бабетов Алексей Алимович**, руководитель высшей категории, почетный работник общего образования РФ: занимается стратегическими вопросами развития гимназии, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой Административного совета гимназии (каб.29).

Прием по личным вопросам – вторник, пятница с 15.30 до 17.00. e-mail: babetov\_aa@koriphey.ru.

### Заместители директора:



*по научно-методической работе*

**Калужская Мария Владимировна**, руководитель высшей категории, кандидат политических наук. Разработчик концепции и программы развития школы; курирует проектную и научно-исследовательскую деятельность педагогов и учащихся, руководит работой Научно-методического совета (каб. 28).

e-mail: kaluzhskaya\_mv@koriphey.ru.



*по учебно-воспитательной работе в начальной школе*

**Каменских Ирина Геннадьевна**, руководитель высшей категории, отвечает за организацию образовательного процесса в 1-4 классах (каб.28).

e-mail: kamenskikh\_ig@koriphey.ru.



*по учебно-воспитательной работе в основной и старшей школе*

**Уколова Ольга Сергеевна**, руководитель I категории, отвечает за организацию образовательного процесса в 5-11 классах (каб. 28). e-mail: ukolova\_os@koriphey.ru.



*по внеклассной и воспитательной работе*

**Шавкунова Лариса Львовна**, руководитель высшей категории, курирует систему дополнительного образования, работу групп продленного дня, организует культурно-досуговую деятельность (каб. 28). e-mail: shavkunova\_ll@koriphey.ru.



*по дошкольному отделению*

**Новоселова Ольга Алексеевна**, руководитель высшей категории, возглавляет и организует работу дошкольного отделения «Филипок» (кабинет в дошкольном отделении на ул.Есенина, 9). e-mail: novoselova\_oa@koriphey.ru.



*по административно-хозяйственной части*

**Елисеев Валерий Иванович**, руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за безопасность детей и взрослых (каб. 18). e-mail: eliseev\_vi@koriphey.ru.

## Руководители специальных служб и организаций:



*директор Объединения предприятий общественного питания «Каравай»*  
**Горелова Ольга Владиславовна**, руководит организацией питания в гимназии (каб. 18). e-mail: gorelova\_ov@koriphey.ru.



*президент родительского Клуба «Корифей»*  
**Микрюкова Светлана Леонидовна**, руководит деятельностью Клуба, обеспечивает реализацию программ поддержки гимназии (каб.23), e-mail: mikrukova\_sl@koriphey.ru.



*руководитель медицинской службы*  
**Марковская Ольга Викторовна**, врач-педиатр, травматолог – отвечает за организацию комплексного медицинского сопровождения образовательного процесса в гимназии (каб.17). e-mail: markovskaya\_ov@koriphey.ru.



*руководитель психологической службы*  
**Глазунова Ирина Дмитриевна**, педагог-психолог высшей категории, руководитель I категории, отвечает за организацию комплексного психологического сопровождения образовательного процесса в гимназии (каб.59). e-mail: glazunova\_id@koriphey.ru.



*заведующая библиотечно-информационным центром*  
**Кямкина Елена Викторовна**, работник культуры высшей категории, организует работу центра по трем основным направле-

ниям: обеспечение учебниками и метод.литературой; удовлетворение и формирование читательского спроса; оперативный поиск и предоставление информации (каб. 25). e-mail: kyamkina\_ev@koriphey.ru.

Директор, его заместители, руководители служб и подразделений, заведующие кафедрами входят в состав Административного совета гимназии, коллегиально решающего все принципиальные вопросы гимназической жизни. Заседания совета проходят еженедельно; решения оперативно доводятся до всех членов школьного коллектива.



*Работу делового центра и административной команды координирует секретарь-референт и юрист гимназии **Копылова Наталья Николаевна**, она же обеспечивает оперативную связь и документооборот. К ней следует обращаться за общей информацией о гимназии, ее сотрудниках и учащихся, по вопросам приема и выдачи документов, по режиму работы и возможностям контактов с директором и его заместителями, по юридическим вопросам. e-mail: kopylova\_nn@koriphey.ru.*

## САМОУПРАВЛЕНИЕ

В гимназии действует система общественно-государственного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы самоуправления: Родительский совет (создан в 2002 г.), Совет гимназистов (организован в 2003 г.), Попечительский Совет (создан в 2003 г.) и Клуб «Корифей» (основан в 2003 г.).

Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей школьного сообщества по совершенствованию образовательной

программы гимназии и экспертизе результатов образования (ежегодные общешкольные дебаты, опросы общественного мнения, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

### Родительский совет



Родительский совет обеспечивает постоянное взаимодействие семьи и школы. Председатель – **Бышевская Ирина Луисовна**. Актив совета собирается на заседания не реже, чем один раз в учебную четверть. Родители вносят предложения по коррекции образовательных программ, оптимизации учебного процесса, объему нагрузки, методам и стилям преподавания и т.д. Решениями Родительского совета определяются имена учащихся, учителей и сотрудников гимназии, получающих гранты и стипендии.

Кроме того, члены РС проводят занятия:

- по профилактике травматизма,
- по правилам поведения в экстремальных ситуациях – совместно с психологической службой,
- по охране здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Родительский совет принимает участие во всех важнейших делах и событиях гимназической жизни. Стенограммы его заседаний регулярно публикуются на одноименной странице сайта (в разделе «Будни»).

### Совет гимназистов

Совет гимназистов, представляя интересы учащихся, участвует в формировании образовательных программ и создании оптимальных условий для их выполнения. Состав Совета ежегодно обновляется: открытым голосованием туда избираются ученики с 7 по 11 класс. При Совете гимназистов

тов созданы центры, каждый из которых отвечает за свой участок работы:

- Центр творчества и знаний – за проведение в школе культурных и просветительских мероприятий, творческих конкурсов и арт-проектов, патриотическое воспитание и т.д.
- Центр социальной работы – за проведение социальных акций, благотворительных и волонтерских программ.
- Центр игровой педагогики – за шефскую работу в младших классах и дошкольных группах.
- Центр здоровья и спорта – за организацию спортивных и оздоровительных мероприятий в гимназии.
- Досутовый центр – за организацию и проведение общешкольных праздников, тематических дискотек и дней самоуправления.
- Пресс-центр – за своевременное информирование обо всех школьных мероприятиях и новых инициативах совета, за подготовку оперативной информации для прессы и школьного сайта.
- Конфликтная комиссия – за оперативное и оптимальное разрешение конфликтов и разногласий, возникающих между учениками, учителями и родителями.

### Попечительский совет

Основная цель деятельности Попечительского Совета – способствовать становлению и развитию в гимназии крепкого, высококвалифицированного и творческого коллектива, предоставляя возможность заинтересованным родителям участвовать в дополнительной поддержке учителей и значимых для гимназии программ.

Председатель Совета – **Дронов Виктор Георгиевич**;

Координатор деятельности Фонда Попечительского совета – **Лепехина Елена Владимировна**.

### Основные задачи Попечительского Совета:

- стимулирование качественной работы учителей;
- улучшение материальной базы гимназии;
- привлечение средств в Фонд для финансирования целевых программ.

### Главные принципы деятельности Попечительского Совета:

- **открытость** – Попечительский Совет открыт для новых идей, предложений, всех заинтересованных в развитии гимназии людей;
- **прозрачность** – финансовая деятельность Попечительского Совета строится на принципах прозрачности и ясности для всех инвесторов и других заинтересованных лиц;
- **гибкость** – Попечительский Совет оперативно реагирует на любые изменения как в гимназии, так и вне ее.

## ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

### 1) Стимулирование качественной работы учителей

**Дронов Виктор Георгиевич;**  
**Тартачев Дмитрий Борисович;**  
**Подковыркин Валерий Юрьевич;**  
**Тугбаев Игорь Владимирович;**  
**Гусев Олег Андреевич.**

### 2) Спортивные сооружения и спортивный инвентарь

**Канторов Евгений Эдуардович;**

### 3) Благоустройство территории

**Алейников Андрей Анатольевич;**

### 4) Оборудование кабинета естественных наук

**Фонд В.А.Язева,**  
**Сидоренко Борис Револьдович;**

- 5) Оборудование мультимедиа кабинета  
**Баков Антон Алексеевич,  
Зяблицев Евгений Геннадьевич;**
- 6) Поддержка медиа-проектов и PR-программ  
**Язева Светлана Валерьевна.**
- 7) Проект – «Электронная школа»  
**ОАО «Уралвнешторгбанк».**

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО

«Корифей» является базовой школой Государственного университета – «Высшей школы экономики» (г. Москва) с 2004 г. Учащиеся 10-11 классов обучаются по программам этого престижного столичного вуза, проходят on-line тестирование и принимают участие в окружной олимпиаде, организуемой на базе гимназии. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, зачисляются в ГУ ВШЭ без вступительных экзаменов – на бюджетные либо внебюджетные места, в зависимости от результатов. По итогам олимпиады, прошедшей в мае 2006 г., на экономический факультет ГУ ВШЭ зачислена одиннадцатиклассница Анастасия Булатова.



**НОВОЕ!** В гимназии открываются профильные экономические классы на базе экономического факультета Уральского государственного университета. Руководство факультета и администрация гимназии достигли соглашения об организационном, научно-методическом и кадровом сотрудничестве. Представители факультета также вошли в состав оргкомитета окружной олимпиады, призеры которой зачисляются на бюджетные места.



**НОВОЕ!** Заключен договор с Уральской Академией государственной службы о пре-

доставлении дополнительных преимуществ лидерам комплексного рейтинга достижений – с июля 2006 г. Абитуриентам-выпускникам гимназии, вошедшим в первую «пятерку» рейтинга, их позиция пойдет в зачет на вступительных экзаменах: при полупроходном балле корифейское портфолио будет учитываться в преимущественном порядке.



**НОВОЕ!** Подписан договор о сотрудничестве с Уральской Государственной архитектурной академией: в гимназии будет создана элективная группа будущих архитекторов и дизайнеров под руководством преподавателей академии.

Партнерские отношения сложились также с другими гуманитарными факультетами Уральского университета, с Уральским Государственным экономическим университетом и Уральской Государственной Юридической Академией: обсуждаются программы сотрудничества и совместные проекты.

Гимназия сотрудничает с научными организациями: Институтом философии и права, Институтом математики и механики УрО РАН.

Социальные партнеры «Корифея» – музеи и библиотеки: Свердловский Областной краеведческий музей, Областной музей писателей Урала, Уральский Геологический музей, Свердловская областная детская библиотека, Научная библиотека им. В.Г.Белинского. Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы школы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме.

## БЕЗОПАСНОСТЬ

Гимназия серьезно относится к обеспечению всех видов безопасности: физической, коммуникативной и эмоционально-психологической.

«Корифей» охраняется круглосуточно: Вневедомственной охраной Октябрьского района и ЧОП «Сталкер». «Тре-



вожная кнопка» имеет стационарное размещение и действует с двух радио-пультов. Работают охранная и пожарная сигнализации с речевым оповещением.

Для предотвращения проникновения в здание посторонних лиц в действие действует система пропусков. Посторонние могут входить в гимназию только с разрешения администрации или с оформлением временного пропуска. Каждый посетитель должен указать цель визита и/или ФИО сотрудника, к которому он пришел, а затем зарегистрироваться в соответствующем журнале.

Согласно распоряжению директора, во время занятий учащиеся могут покидать территорию гимназии **только с письменного разрешения педагогов и с ведома родителей.**

## СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ

### «Три кита здоровья» – это:

- Здоровая атмосфера в школе (поддержка, взаимопонимание, сотрудничество);
- Здоровье образовательного процесса (психологический и эмоциональный баланс учебной и внеучебной нагрузки, работы и досуга);
- Здоровье семьи и ее взаимодействие со школой.

Спортивно-оздоровительная работа ведется в гимназии комплексно: уроки физической культуры, спортивные секции (игровые виды спорта, восточные единоборства), туристические программы, оздоровительные кампании, профилактические мероприятия.

Главная цель занятий спортом и физической культуры – формирование чувства товарищества и взаимовыручки, командного духа. Под руководством учителя-методиста высшей категории, автора программы «Азбука движений» М.М.Эрперта корифеи показывают стабильно высокие результаты на районных и городских соревнованиях. Итоги

тестирования физической подготовленности и показатели здоровья – отличные.

По итогам 2005-2006 учебного года гимназия заняла II место в Октябрьском районе по совокупности спортивных достижений и I место в номинации «Учебная работа» (по показателям комплексного тестирования физической подготовленности учеников).

## МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание Гимназии «Корифей» обеспечивается Поликлиникой №13 Октябрьского района. Врач-куратор – **Смирнова Ирина Геннадьевна**, врач гимназии – **Марковская Ольга Викторовна**, медицинская сестра – **Харушева Елена Владимировна** (каб.17).

Для детей и педагогов регулярно организуются профилактические осмотры и консультации (с приглашением врачей-специалистов), ставятся необходимые прививки. Каждый семестр проводятся «дни здоровья» со специальными просветительскими и активно-оздоровительными программами.

Дошкольникам предлагаются кислородные коктейли. Систематически проводится витаминизация третьих блюд как в «Филипке», так и в «Корифее».



**НОВОЕ!** С 2006-2007 учебного года на каждого ребенка заводится электронный «профиль здоровья», содержащий все данные о состоянии здоровья, прививках, результатах медицинских осмотров, рекомендациях специалистов и т.п.

Медицинский блок гимназии хорошо отремонтирован, снабжен необходимым оборудованием и медикаментами. В дошкольном отделении «Филипок» на Есенина, 9 расположены физиотерапевтический и массажный кабинеты.

В медицинском кабинете и у завучей всегда доступны средства первой помощи.



## ПИТАНИЕ

Питание в гимназии признается полноправной частью образовательного процесса. Это подтверждает вкусный познавательный проект «Кухни народов мира», успешно развернувшийся в прошлые годы. Он будет продолжен и в 2006-2007 учебном году – силами педагогов-инициаторов при поддержке Центра знаний и творчества и родительского актива.

С сентября 2005 года – после капитального ремонта и обновления оборудования – питание корифеев обеспечивается Объединением предприятий общественного питания «Каравай».

Вода для приготовления пищи очищается многоуровневым промышленным (400 литров/ч) фильтром компании «Термоксид».

Утолить голод можно двумя способами: в столовой и буфете.

Буфет/бар является неформальным и любимым центром общения всех обитателей гимназии. Здесь можно и плотно пообедать, и наскоро перекусить на перемене, и узнать последние новости за чашечкой натурального «эспрессо».

В столовой гимназии имеют право на питание все учащиеся, которые самостоятельно или через родителей подали заявку и заблаговременно оплатили заказанное количество завтраков, обедов и полдников.

- **Порядок подачи заявки на питание** для учащихся дошкольного отделения, начальной школы и 5-7 классов.
  1. Родитель или учащийся вносит авансом оплату за питание в бухгалтерию, заранее самостоятельно определяя количество завтраков, обедов и полдников.
  2. Бухгалтерия выдает квитанцию, в которой указаны: сумма, количество завтраков, обедов и полдников.
  3. Родитель или учащийся подает заявку воспитателю и/или классному руководителю, предоставляя квитанцию, где указано заявленное количество завтраков, обедов и полдников.

4. Воспитатель и/или классный руководитель записывает в ведомость по питанию напротив фамилии учащегося количество завтраков, обедов и полдников на месяц.
5. В случае, если квитанция об оплате не предоставлена, воспитатель и/или классный руководитель не имеют права ставить учащегося на питание.

### ○ **Порядок снятия с питания**

1. Чтобы снять учащегося с питания, родитель лично или по телефону на вахте предупреждает воспитателя и/или классного руководителя о том, что ребенок не будет питаться.
2. Если предупреждение поступает до 15.00, тогда на следующий день учащийся снимается с питания. Ученик не может быть снят с питания в день предупреждения.

### ○ **Талоны на питание в столовой**

1. Учащиеся старших классов (с 7-го по 11 класс) или их родители приобретают в бухгалтерии специальные талоны на питание на месяц вперед.
2. Талоны на завтрак и на обед имеют свой цвет, печать; в них вписываются фамилия владельца и его класс.
3. Владелец талона подает заявку на питание на следующий день – самостоятельно, опуская в специальный контейнер.

### ○ **Буфет** работает с 8.40 до 18.00 для учеников, учителей и родителей.

1. Талоны для буфета имеют три вида сеток – на 20, 50 либо 100 единиц. Талонные единицы приведены в соответствии с расчетной стоимостью продуктов в буфете.
2. Работник буфета, приняв заказ от клиента, отмечает ручкой талонные единицы. Когда единицы заканчиваются, талон наклеивается на специальный отчетный лист и сдается в бухгалтерию.



## II. УЧЕБНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ • ГИМНАЗИИ

### 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ФИЛИПОК»

*Заведующая дошкольным отделением*

**Новосёлова Ольга Алексеевна**

(novoselova\_oa@koriphey.ru)

*Методист*

**Арбанова Жанна Валерьевна**

(arbanova\_jv@koriphey.ru)

### Особенности учебного процесса

Дошкольное отделение гимназии «Корифей» работает по модернизированной авторской программе непрерывного образования (дошкольное отделение – начальная школа), с элементами дошкольной подготовки.

Стандартные курсы ведутся по программе «Школа 2100».

Программы прогимназии: английский язык (оригинальный учебно-методический комплекс британского издательства «Express Publishing»), мифология, психологическая гимнастика, музыкальное развитие на основе дыхательной гимнастики.

**Возраст учеников** – с 2 до 7 лет.

### Организация занятий:

Занятия в малых группах (10-12 человек).

### Виды групп:

- ⊙ группы раннего развития – с 1,8 до 3 лет;
- ⊙ группы кратковременного пребывания – с 3 до 7 лет;
- ⊙ группы полного дня – 4-5, 6-7 лет;
- ⊙ группа подготовки к школе – 6-7 лет;
- ⊙ группа продлённого дня – с 5 лет;
- ⊙ дежурная группа (с 8 до 9 ч., с 18 до 19 ч.).

### Наполняемость групп

- ⊙ Группы полного дня: 2 группы по 20 человек.
- ⊙ Группы кратковременного пребывания: 6 групп по 10-12 человек.

### Принцип преподавания

Предметный, каждый предмет ведёт отдельный педагог-специалист:

- ⊙ Обучение грамоте – Новосёлова Ольга Алексеевна, Арбанова Жанна Валерьевна – кабинет развития речи, 3 этаж;

- Развитие речи – Гайнова Елена Сергеевна (педагог-логопед) – кабинет развития речи, 3 этаж;
  - Математика – Воронкова Ольга Владимировна – кабинет математики, 3 этаж;
  - Английский язык – Алексеева Мария Владимировна – кабинет английского языка, 3 этаж;
  - Мифология (с элементами прикладного и театрального творчества) – Неверова Наталья Александровна, кабинет дополнительного образования, 3 этаж;
  - ИЗО и прикладное искусство – Канаева Ирина Владимировна – студия изобразительного и прикладного искусства, 3 этаж;
  - Музыка – Самойлова Ангелина Ивановна – кабинет музыкального развития, 2 этаж;
  - Музыкально-ритмические занятия – Барышниковна Наталья Георгиевна, хореографический зал, 3 этаж;
  - Физкультура – Иванова Людмила Ивановна, физкультурный зал, 2 этаж;
  - Психологическая гимнастика – Скорнякова Татьяна Александровна – кабинет развития речи, комната психологической разгрузки, 3 этаж.
- + Логопедическое сопровождение – Камская Лилия Леонидовна, кабинет логопеда, 3 этаж.
- + Психологическая служба: Скорнякова Татьяна Александровна, кабинет психолога, 3 этаж.

В течение дня с детьми находятся воспитатели и младшие воспитатели



**НОВОЕ!** В 2006-2007 учебном году филипкам предлагается новая экологически направленная программа – «Ты и я плюс моя Земля», с акцентом на обучение бережному отношению к природе и окружающим людям, включающая в себя образовательные области «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа ведется воспитателями в группах полного и кратковременного пребывания.

Дополнительно дошкольникам предлагаются студийные формы работы:

- хореографический ансамбль,
- вокальный ансамбль «Акварельки»,
- изостудия,
- секция карате,
- шахматный клуб,
- прикладное творчество.

### Учебный график

Продолжительность учебного года – с сентября до середины июня (9, 5 мес.); группы полного дня – 11 месяцев (+ июнь и август).

- Группы полного дня – пн.–пт., 08.00 – 18.30, четырёхразовое питание;
- Группы кратковременного пребывания: 3 дня в неделю (пн-ср-пт; вт.-чт-сб.), 09-00 – 14.00. Одноразовое горячее питание, соки, фрукты;
- Для подготовительных групп – группа продлённого дня до 17.00 и двухразовое питание (при наличии заявок);
- Группа подготовки к школе – 16.30 – 18.00.

### Группы раннего развития:

Занятия 3 раза в неделю по 1,5 часа, в том числе:

- развитие речи с элементарными математическими представлениями;
- музыкально-ритмические занятия;
- прикладное творчество и рисование;
- детская гимнастика с элементами массажа.

### Одежда:

- удобная, аккуратная;
- фирменный значок «Филипок»;
- футболка с фирменным логотипом;
- формы для занятий физкультурой и хореографией;

- ⊙ сменная обувь обязательна, для родителей – одноразовые бахилы.

### Программа сохранения и поддержания здоровья дошкольников включает в себя:

- ⊙ сбалансированное расписание занятий;
- ⊙ учёт индивидуальных особенностей детей;
- ⊙ психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- ⊙ профилактические и оздоровительные мероприятия (кислородные коктейли, ароматерапия, травяные чаи, соки, витаминные напитки, закаливание и т.д.);
- ⊙ развитие оснащения и диапазона услуг физкабинета.

### Формы работы с родителями:

- ⊙ знакомство с семьями учеников;
- ⊙ консультации педагогов;
- ⊙ консультации психолога и логопеда;
- ⊙ информирование через стенды;
- ⊙ деятельность родительского совета;
- ⊙ тематические родительские гостиные;
- ⊙ родительские собрания;
- ⊙ дни семьи;
- ⊙ активное привлечение семей к жизни «Филипка»;
- ⊙ работа методического центра (клубно-методическая комната, 1 этаж).

### Задачи на 2006-2007 учебный год:

- ⊙ освоить, оборудовать и наполнить педагогическими материалами методический кабинет, превратить его в центр общения и сотрудничества педагогов и родителей;
- ⊙ подготовить теоретическую и материальную базу для внедрения программы «Ладушки» – для детей от рождения до 2 лет и их родителей,
- ⊙ внедрить дополнительные технологии по поддержке здоровья детей.

### Формы и сроки приёма

Собеседование с ребёнком и семьёй. С детьми общаются логопед, психолог и педагог: определяют уровень общего развития, соответствующий возрасту (звукопроизношение, словарный запас, связность речи, запас общих представлений, особенности внимания, памяти, мышления, эмоциональный настрой на познание нового и т.д.).

Сроки – с апреля до середины июня.

Запись по тел.: 262- 00-25 (секретарь),  
справки по тел. 262-15-75.

Адрес дошкольного отделения: 620138, г.Екатеринбург, бульвар Есенина, 9.

## 2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### Руководитель

**Каменских Ирина Геннадьевна**

(kamenskih\_ig@koriphey.ru),

### Методист

**Карамышева Лариса Васильевна**

(karamysheva\_lv@koriphey.ru).

### Особенности учебного процесса

Стандартные курсы ведутся по программе «Школа 2100».

Гимназические программы: английский язык с 1 класса (оригинальный учебно-методический комплекс британского издательства «Express Publishing»), второй иностранный язык (английский либо французский – по выбору) со 2 класса; основы экономики, философия, история родного края, информационные технологии.

Наполняемость классов – 17-18 человек. Для занятий иностранными языками, изобразительным искусством и информатикой классы делятся надвое.

Принцип преподавания – предметный, отдельные предметы ведутся педагогами-специалистами:

- Математика – Зарубина Ирина Юрьевна, Карамышева Лариса Васильевна – каб.43, 34;
- Русский язык, – Щербакова Екатерина Ивановна, Чабина Мария Витальевна, Зарипова Галина Алексеевна – каб.41, 36, 39;
- Чтение, литературное образование – Винокурова Ольга Викторовна, каб.37;
- История России – Зарипова Галина Алексеевна, Прокина Ирина Владимировна, каб.39, 2;
- История родного края – Никулина Майя Петровна, каб.5;
- Философия – Калужская Мария Владимировна, Зарипова Галина Алексеевна, каб.39;
- Экономика – Ярославцева Людмила Геннадьевна, каб.39;
- Английский язык - Дикина Татьяна Геннадьевна, Соломеина Инна Николаевна, каб.1, 45;
- Немецкий язык – Павлова Людмила Ивановна, каб.4;
- Французский язык – Грозных Лидия Александровна, Попович Оксана Викторовна, каб.11, 4;
- Окружающий мир – Чабина Мария Витальевна, каб.36;
- Информационные технологии – Русских Татьяна Владимировна, Никитин Дмитрий Сергеевич, Шемякина Ирина Николаевна, каб.46;
- ИЗО и прикладное искусство – Махно Олеся Аркадьевна, Масленникова Наталья Александровна, каб.54, 55;
- Музыка – Браженко Жанна Васильевна, каб.56;
- Хореография – Шняк Вероника Витальевна, конференц-зал;
- Физкультура – Моос Ирина Юрьевна, физкультурный зал, корт.  
+ Логопедическое сопровождение – Сыропятова Галина Алексеевна, каб.37.  
+ Психологическая служба – Скорнякова Татьяна Александровна, каб.59.

## Режим работы

- 8.40-8.55 – приём детей; подготовка к учебному дню.
- 9.00 – начало занятий.
- 10.30 – 11.25 – завтраки.
- 13.15 – 14.00 – окончание занятий.
- 14.10 – 14.30 – обед.
- 14.30 – 15.30 – прогулка.
- 15.30 – 17.00 – подготовка домашних заданий, посещение кружков, секций.
- 17.00 – полдник.
- 17.10 – 18.00 – развивающие игры, свободное общение. Уход домой.

В течение дня с первоклассниками находится дневной воспитатель; на группах продленного дня работают воспитатели ГПД. Группы «продленки» формируются по учебным параллелям.

## Форма

Форма и сменная обувь обязательны.



Девочки – юбка, трикотажный или тканевый жилет и блузка светлого тона.



Мальчики – брюки, трикотажный или тканевый жилет и рубашка светлого тона.

Для уроков физкультуры – спортивные комплекты для зала и улицы, спортивная обувь. Зимой – коньки.

## Безотметочная система

В начальной школе отсутствует традиционная система отметок – знаниям и умениям детей даётся качественная оценка (соответствие трём уровням).

- **Низкий уровень (N)** – Присутствовал на уроке, слушал, смотрел, записывал под диктовку учителя или товарищей, переписывал с доски и т.д. Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде. Запоминает большую часть текста, правил, опреде-

лений, законов и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание). Потребность в пополнении знаний, умений и навыков проявляется редко. Познавательный интерес непостоянен, ситуативен, часто носит занимательный характер. Не стремится к самостоятельному оригинальному выполнению работ, не проявляет высокой умственной активности, склонен к репродуктивной деятельности. Стремится к выполнению заданий нестандартного характера, но выполнить их самостоятельно может редко, необходима помощь взрослого. Может находить новые способы или преобразовывать известные, предлагать свои идеи, при сильной заинтересованности осуществляет поиск нового решения.

При возникновении трудностей у таких детей преобладают отрицательные эмоции. Они не могут и порой не желают преодолевать трудности в поисках ответа на вопрос самостоятельно, делают это только в группе или с помощью взрослого. В случае получения искомого результата испытывают радость.

**При выполнении письменных работ процент правильности ниже 50.**

- **Средний уровень (S)** – Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда выполняя такие мыслительные операции, как анализ и синтез. Отвечая на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрирует осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляет способность к самостоятельным выводам и т.д. Выполняет почти все практические задания, иногда допуская незначительные ошибки, которые сам и исправляет. Потребность в пополнении знаний, умений и навыков проявляется часто. Познавательный интерес широк, но неустойчив. Интерес к творческой деятельности часто проявляется на высоком уровне. Сильно развито стремление к са-

мостоятельному, оригинальному выполнению работ творческого характера.

Такие дети проявляют достаточную умственную активность, способны осуществлять широкий перенос знаний, умений в новые ситуации. Самоконтроль присутствует на всех этапах деятельности. При неудачах часто останавливаются на полпути, хотя вполне могут преодолеть возникшие трудности. Не всегда доводят начатую работу до конца. Охотно берутся за выполнение любого творческого задания, при удачном решении которого испытывают радость.

**При выполнении письменных работ процент правильности от 50 до 97.**

- **Высокий уровень (V)** – Демонстрирует полное понимание сути изученной теории и применяет её на практике легко и не задумываясь. Легко выполняет практические задания на уровне переноса, свободно оперируя усвоенной теорией в практической деятельности. Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике, формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков. Стремится постоянно удовлетворять потребность в пополнении знаний, умений и навыков, проявляет устойчивый познавательный интерес. Всегда самостоятелен в выполнении работ творческого характера. Часто предлагает оригинальные решения. Поиск ответа на нестандартные задания, как правило, завершается успешно. Дети с высоким уровнем проявляют высокую умственную активность, у них хорошо развита способность осуществлять самоконтроль.

**При выполнении письменных работ процент правильности выше 97.**

Для отражения динамики успешности можно использовать знаки ↑ и ↓.



### Внеурочная деятельность учащихся

С 2005-06 учебного года стартовал проект «Я познаю мир» для учеников начальной школы, успешно интегрирующий знания по предметам начальной школы с информационными технологиями в рамках дополнительного образования. Работа с учащимися ведётся в 4-х направлениях по различным областям знаний: мировоззренческой, практической, алгоритмической и исследовательской.

Второй год результативно продолжает работу факультативный курс «Скорочтение», нацеленный на повышение качества и скорости чтения младших школьников. Работа ведётся индивидуально, а также в малых группах по 3-4 человека.

### Формы и сроки приёма

При поступлении обязательно проводится собеседование педагогов и психолога с родителями для более продуктивной и целенаправленной работы с ребёнком в процессе обучения и для его успешной адаптации.

Сроки – с апреля до середины июня.  
Запись по тел.: 262- 00-25 (секретарь).

## 3. ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

### Руководитель

**Уколова Ольга Сергеевна** (ukolova\_os@koriphey.ru),

### Особенности учебного процесса:

- изучение двух иностранных языков (английского как основного и французского/немецкого по выбору);
- непрерывное экономическое образование с 5 по 11 класс;
- освоение информационных технологий;
- профильное обучение, начиная с 9-го класса;

- использование активных, практико-ориентированных форм образования.

### Наполняемость классов

Не более 18 человек. Для занятий иностранными языками, изобразительным искусством, графикой и информатикой классы делятся надвое.

### Предметное преподавание:

- Математика – Скутина Александра Васильевна, Котельникова Елена Геннадьевна, Кочеткова Галина Анатольевна, Сумина Татьяна Геннадьевна – каб. 51, 57,58;
- Русский язык – Курганова Татьяна Николаевна, Жигарь Алевтина Анатольевна, Фоминых Елена Марковна, Никитина Наталья Романовна, Долгова Татьяна Александровна – каб. 60, 61, 24, 15;
- Литература – Клепинина Наталья Александровна, Фоминых Елена Марковна, Никитина Наталья Романовна, Долгова Татьяна Александровна – каб. 24, 61, 15;
- Английский язык – Чудашкина Алла Васильевна, Толмачева Лариса Александровна, Фисун Людмила Викторовна, Казанцева Юлия Сергеевна, Дикин Николай Александрович, каб. 12-14, 50;
- Немецкий язык – Студенок Елена Ильинична, каб.47;
- Французский язык – Студенок Елена Ильинична, Грозных Лидия Александровна, Попович Оксана Викторовна, Семкина Елена Юрьевна, каб. 47, 11, 4;
- История, обществознание – Воронова Наталья Васильевна, Прокина Ирина Владимировна, Уколова Ольга Сергеевна – каб. 39, 2, 28;
- Экономика – Прокина Ирина Владимировна, Баранюк Елена Геннадьевна – каб. 2, 60;
- Философия, логика – Калужская Мария Владимировна, каб. 28;
- География – Вдовин Алексей Сергеевич, каб. 2, 48;



- Природоведение, биология – Лукьянова Вера Евгеньевна, каб. 48;
- Физика – Спиридович Галина Владимировна, каб.51;
- Химия – Долговых Людмила Анатольевна, Русинова Лариса Ивановна, каб. 51;
- Информационные технологии – Русских Татьяна Владимировна, Никитин Дмитрий Сергеевич, Шемякина Ирина Николаевна, каб. 26, 46;
- Технология, графика – Голобородская Людмила Юрьевна, каб. 56;
- ИЗО – Махно Олеся Аркадьевна, Масленникова Наталья Александровна, каб. 54, 55;
- Музыка – Браженко Жанна Васильевна, каб. 56;
- Физкультура – Эрперт Михаил Михайлович, физкультурный зал, корт.

Все вопросы по содержанию и качеству предметного обучения адресуются заведующим кафедрами (см.ниже) и учителям-методистам.

Каждый гимназист имеет право получить консультацию педагога в соответствии с расписанием консультаций. В случае необходимости можно организовать дополнительные занятия с педагогом по любому предмету (педагог-координатор – Елена Геннадьевна Котельникова).

### Режим работы

- 8.40 – 8.50 – приход в школу; подготовка к учебному дню.
- 9.00 – начало занятий.
- 14.15 – окончание занятий.
- 14.15 – 15.00 – обед.
- 15.00 – 18.00 – работа групп продленного дня (для 5-6 классов). Занятия в кружках, факультативах, проектных группах. Дополнительные занятия, тренинги, консультации. Свободное общение.

Средние и старшие классы учатся 6 дней в неделю – с понедельника по субботу, причем суббота является облегчённым днём.

Продолжительность занятий в основной и старшей школе – 40 минут. Все элективные занятия, консультации, кружки и секции начинаются в 15-00, после обеденного перерыва.

Опоздания на уроки не допускаются. Опоздавшие ученики обязаны объяснить причину опоздания в письменном виде дежурному педагогу.

### Форма

Форма гимназистов выдержана в деловом стиле с учётом цвета и символики гимназии.

- Девушки – юбка/брюки, жилет и блузка светлого тона; для старшеклассниц – жакет.
- Юноши – чёрные брюки, жилет и рубашка светлого тона; для старшеклассников – пиджак и галстук.

Для уроков физкультуры – спортивные комплекты для зала и улицы, спортивная обувь. Зимой – коньки.

В качестве деталей к школьной форме не используются большие декоративные украшения, пирсинг, яркие макияж и маникюр.

Сменная обувь обязательна.

## ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА (9-11 КЛАССЫ)

В структуре учебного плана профильной школы выделяются следующие компоненты:

- базовые общеобразовательные курсы (в соответствии с Государственным образовательным стандартом базового уровня);
- профильные курсы (в соответствии с Государственным образовательным стандартом профильного уровня и

программами довузовской подготовки ГУ-ВШЭ, УрГУ, УрАГС, УрГЮА);

- **элективные курсы** (курсы по выбору).

Базовые курсы обязательны для всех учащихся, но могут осваиваться в разном объеме и на различных уровнях сложности. Профильные направления выбираются учащимися в конце 8-го и 9-го класса; элективные курсы выбираются на учебный год или семестр – в зависимости от личных планов и предпочтений.

Таким образом, модель профильного обучения предлагает выбор индивидуальной образовательной траектории: база (в том или ином формате) + «профиль-пакет» (комплект профильных курсов) + свободный набор элективных курсов, консультаций и направлений проектной и исследовательской деятельности



**НОВОЕ!** В 2006-2007 учебном году обучение в 10 – 11 классах организовано в соответствии с программой двух профилей: социально-экономического и социально-гуманитарного (на основе выбора гимназистов).

- **Социально-экономический профиль** предполагает углубленное изучение математики, экономики, истории, обществознания, бизнес-курсов по иностранным языкам.
- **Социально-гуманитарный профиль** предполагает углубленное изучение литературы и русского языка, истории и философии, иностранных языков и страноведения.

Промежуточные и итоговые экзамены сдаются учащимися, соответственно, на базовом либо профильном уровне.

### Как составляется индивидуальный план?

Индивидуальный учебный план старшеклассника окончательно определяется в конце 9-го класса, после годичной предпрофильной подготовки. Гимназист подаёт заявление

на имя директора гимназии в установленной форме, где указывает избранный профиль + элективные курсы. На основании данного заявления формируется учебный план, который подписывается учащимся лично, согласовывается с его родителями и классным руководителем. Затем зам.директора по УВР зачисляет ученика в один из профильных классов и формирует его учебное расписание.

Ученики 8-х классов аналогично выбирают элективные курсы на следующий год (не менее одного).

Изменить индивидуальный учебный план можно раз в год (в конце I семестра) по личному заявлению гимназиста.

По всем вопросам, связанным с организацией предпрофильного и профильного обучения, обращайтесь к заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ольге Сергеевне Уколовой (e-mail: ukolova\_os@koriphey.ru).

По вопросам связи гимназии с ВУЗами, участия в вузовских олимпиадах и процедурах тестирования обращайтесь к координатору проекта «Школа-ВУЗ», учителю истории и обществознания Ирине Владимировне Прокиной (e-mail: prokina\_iv@koriphey.ru).

### Уроки – хорошо, а проекты – лучше

Приветствуется активное участие корифеев в разного рода проектной деятельности – в работе медиа-школы и молодёжного пресс-центра, Совета гимназистов и Совета старшеклассников Октябрьского района, в научных исследованиях, социальных акциях, волонтерских программах и организации культурно-досуговых мероприятий.

### Обращайтесь к координаторам проектов:

- Марии Владимировне Калужской (пресс-центр и газета «ЗавтраК»; e-mail: kaluzhskaya\_mv@koriphey.ru,
- Наталье Романовне Никитиной (медиа-школа; e-mail: nikitina\_nr@koriphey.ru),
- Марине Анатольевне Горочкиной (самоуправление; e-mail: gorochkina\_ma@koriphey.ru),

- Наталье Васильевне Вороновой (научно-исследовательская работа; e-mail: voronova\_nv@koriphey.ru),
- Елене Викторовне Кямкиной (творчество; e-mail: kyamkuina\_ev@koriphey.ru),
- Ларисе Львовне Шавкуновой (досуг; e-mail: shavkunova\_ll@koriphey.ru).

Гимназия – учебное заведение повышенного статуса, поэтому овладение навыками исследовательской и проектной деятельности – задача каждого гимназиста. Все учащиеся 8 – 11 классов обязаны создать и защитить в течение учебного года, по крайней мере, **один реферат или исследовательский проект** по любому выбранному направлению. Защита может происходить на школьном, районном или более высоком уровне. По вопросам выбора темы и формы исследования обращайтесь к педагогам-предметникам.

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Система оценивания деятельности гимназистов основана на принципах равных возможностей, уважения личности учащегося и педагога, а также их взаимной ответственности за результат образования.

В 5 – 11 классах действует 5-балльная система отметок. В 5 – 7 классах в целях стимулирования самостоятельности детей в учебной и общественной деятельности отметки дополняются **«логонами»**. Ученик, заработавший на уроке или внеклассном мероприятии 1000 «логонов», может повысить на 1 балл текущую отметку по любому предмету, пока она ещё не выставлена в журнал. Рубежные отметки не повышаются.

Установлен строгий порядок исправления неудовлетворительных отметок. Учащийся, не выполнивший учебное задание вовремя или выполнивший его ненадлежащим образом, получает неудовлетворительную отметку, которая в обязательном порядке выставляется в журнал. Ученик имеет право выполнить аналогичное задание, предложенное учителем, и

полученная за это задание положительная отметка ставится в журнал рядом с неудовлетворительной (в той же клетке), тем самым аннулируя её. Исправление неудовлетворительной отметки возможно только в течение одной недели.

## РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В гимназии действует **рейтинговая модель** оценки достижений учащихся 8-11 классов. Каждый гимназист по итогам семестра и учебного года может увидеть свои достижения не только в текущей учёбе («академический рейтинг»), но и в олимпиадах, НПК, конкурсах любого уровня («олимпийский рейтинг»). Кроме того, рейтинговая система учитывает достижения старшеклассников в искусстве и спорте. Все баллы суммируются с учётом коэффициентов в зависимости от значимости достижения. Снятие баллов невозможно.

Важной особенностью корифейского рейтинга является отражение социальной активности старшеклассников – в гимназии, в микрорайоне, в городе и т.д. («лидерский рейтинг»). Ведь именно социальная компетентность, активная жизненная позиция обеспечивают прочный успех личности в современном быстро меняющемся мире.

Особый вес рейтингу личных достижений ученика придают международные дипломы и сертификаты (FCE и CAE, звания мастера спорта, призёра международных олимпиад и конкурсов). Если Вы получили почетные звания, сертификаты или дипломы вне школы, обязательно принесите их классному руководителю: мы учтем ВСЕ достижения.

Полученные баллы суммируются с учётом коэффициентов (в зависимости от значимости достижения); рейтинг накопительный – т.е. никаких вычетов не предусмотрено. Рейтинговая позиция учитывается при распределении стипендий, стажировок, бюджетных мест и преференций при поступлении в вузы.

Со всеми вопросами по рейтингу обращайтесь к зам. директора по учебной работе Ольге Сергеевне Уколовой (e-mail: ukolova\_os@koriphey.ru).

С вопросами, предложениями и замечаниями по организации учебного процесса вы можете обратиться к администрации гимназии – мы готовы к сотрудничеству.

## ФОРМЫ И СРОКИ ПРИЁМА

При поступлении в 5-9 классы проводится собеседование с ребенком и родителями для более продуктивной и целенаправленной работы в процессе обучения и для успешной адаптации новичка.

При поступлении в 10-11-е профильные классы проводится входное тестирование и собеседование с кандидатом – для уточнения его профильного и жизненного выбора.

Сроки – с апреля до середины июля.  
Запись по тел.: 262- 00-25 (секретарь).



## КАФЕДРЫ

В гимназии действует система кафедр по образовательным областям.

### КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК



*Заведующая кафедрой*  
**Воронова Наталья Васильевна**, учитель истории и обществознания высшей категории, преподаватель факультета довузовской подготовки УрГЮА (e-mail: voronova\_nv@koriphey.ru).

Цель работы кафедры: создание и реализация практико-ориентированной системы социально-гуманитарного образования.

Приоритеты: В качестве главного системообразующего элемента каждого предмета и профиля педагоги кафедры выделяют ценностную, мировоззренческую составляющую. Толерантность, порядочность, милосердие, культурная самоидентификация, ответственность – эти важные вещи закладываются в фундамент личности молодых людей, независимо от их будущих профессиональных предпочтений.

Деятельность преподавателей кафедры направлена на развитие надпредметных умений и навыков учащихся, а именно: навыков работы с текстом как основным носителем содержания, коммуникативных и мыслительных техник, креативного отношения к ситуации, механизмов самоорганизации. Все они позволят ученикам интегрировать и применять знания и навыки в конкретных образовательных и жизненных ситуациях, выстраивать собственную жизненную стратегию с учетом личностных и общественных потребностей.

В составе кафедры – 6 учителей высшей категории, 2 учителя I категории, двое педагогов являются преподавателями вузов, один член Союза писателей РФ и один научный сотрудник Областного краеведческого музея.

Преподаваемые предметы: история, история Урала, обществознание, география, философия, экономика, политика и право.

Элективные курсы: «Голоса истории» для 9 кл, «Управление собственными ресурсами» для 10-11 кл., «Этнокультурология» для 7-9 кл.

### Авторские и составительские программы:

- «История родного края», «Введение в языкознание» (Никулина М.П.),
- «Философия», «Логика» (Калужская М.В.),
- «Человекознание» (Уколова О.С.),
- «Основы экономической культуры» & «Современная экономика» (Баранюк Е.Г.).

В связи с переходом к профильной школе кафедра общественных наук обеспечивает углублённое изучение истории, обществознания, экономики и права, а также разнообразных элективных курсов в рамках социально-экономического и социально-гуманитарного профилей.

### В активе кафедры:

- 17 призовых мест в районных олимпиадах;
- 2 призовых места в городских олимпиадах (2005 г. – Калинина Дарья, 10 класс; Литвиненко Антонина, 8 класс);
- 2 призовых места в вузовских олимпиадах (2006 г. – Калинина Дарья, 10 класс);
- 9 побед в районных турах защиты научно-исследовательских проектов;
- 5 побед в городских турах;
- 2 победы на областном уровне (2004 г. – Калужский Григорий, 11 класс; 2006 г. – Тутбаев Илья, 10 класс);
- 7 побед (в командном и личном зачете) в городских краеведческих конкурсах;
- 1 победа во Всероссийском конкурсе (2003 г. – Калужский Григорий, 10 класс).

### Партнерские связи и проекты

Кафедра общественных наук активно устанавливает и развивает партнёрские отношения с ГУ ВШЭ (г.Москва), УрГУ, УрГЮА, УраГС, Ур ГЭУ, историческим факультетом УрГПУ, Институтом развития регионального образования (ИРРО), Свердловским областным краеведческим музеем, Федерацией Интернет-образования.

Преподаватели кафедры реализуют ряд проектов, среди которых: «Школа – вуз», «Медиа-школа», «Россия – новая!» (городская межпредметная гуманитарная олимпиада для 7-9 классов), сетевые образовательные программы для детей и взрослых, летние «Школы социального действия» и др.

## КАФЕДРА РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ



*Заведующая кафедрой*

**Никитина Наталья Романовна**, учитель русского языка и литературы высшей категории (e-mail: nikitina\_nr@koriphey.ru).

### Цель работы кафедры

Создание эффективной творческой учебной атмосферы для становления языковой личности учащегося.

### Приоритеты

Грамотное письмо, выразительная и убедительная устная речь, эффективное общение, использование средств родного языка для формирования нравственных ориентиров личности и приобщения к сокровищнице национальной культуры.

В составе кафедры – 5 учителей высшей категории, 4 учителя I категории.

Кафедра осуществляет преподавание русского языка и литературы как предметов базовой программы гимназии, а также предлагает ряд профильных и элективных курсов для старшей школы, факультативных курсов, кружков по предмету – для средней и начальной школы.

Элективные курсы: «Зарубежная литература» для 9 кл, «Текстоведение» для 10-11 кл.

### Авторские и составительские программы:

- «Введение в языкознание» (Никулина М.П.),
- «Литературное образование» (Винокурова О.В.).

### В активе кафедры:

- 5 призовых мест в районных олимпиадах;
- 4 победы в районных турах защиты научно-исследовательских проектов;

- 3 победы в городских турах;
- 2 почетных грамоты на областном уровне (2002г. – Калужский Григорий, 8 класс; 2003 г. – Шпенев Александр, 9 класс);
- 3 ученика гимназии вошли в первую региональную десятку по итогам Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- На счету корифеев – 8 призовых мест в творческих литературных конкурсах городского и областного уровней;
- 2 почетных диплома и 1 звание лауреата Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов (с 2004 по 2006 г. – Бышевская Инна, 8-9 класс).

### Партнерские связи

Работа в старших классах ведется на основе программы Базовой школы ГУ-ВШЭ; налажено методическое взаимодействие с кафедрами филологии УрГУ и УрГПУ.

### Основные проекты кафедры:

- «Жанровая мозаика» (теория и практика создания и анализа текстов разных жанров на межпредметном уровне);
- «Медиа-школа» (сетевая программа и спецкурсы в рамках летних школ социального действия для старшеклассников);
- «Программа ГУ ВШЭ» (разработка эффективной системы подготовки к вступительным экзаменам в данный вуз с учетом экономической тематики экзаменационных текстов);
- «Профильная школа» (разработка концепции, идеологии, учебного плана, программ элективных курсов, системы профессиональной подготовки с участием преподавателей вузов для социально-гуманитарных профильных классов в старшей школе);
- «Свобода слова» (раздел на сайте).



## КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



*Заведующая кафедрой*

**Фисун Людмила Викторовна**, учитель английского языка высшей категории (e-mail: fison\_lv@koriphey.ru).

### Цель работы кафедры

Обучение иностранным языкам как инструменту познания и общения.

### Приоритеты

Коммуникативная составляющая в усвоении языков + активное приобщение к палитре языковых культур.

### Специфика программ

Все иностранные языки изучаются в соответствии с международными стандартами. Английский язык нацелен на подготовку международных экзаменов Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages) exams. Преподавание французского языка – на подготовку к национальному французскому экзамену DALF – Diplome Approfondi de Langue Francaise. Немецкий язык ориентирован на систему международных экзаменов по немецкому языку: ZDaF (Zertifikat Deutsch als Fremdsprache), ZMP, ZOP, KDS, GDS.

В составе кафедры – 15 преподавателей: 9 – английского, 4 – французского и 2 – немецкого языка. 6 педагогов имеют высшую категорию, 9 – I категорию.

Первый иностранный язык (английский) изучается всеми с 4 лет; второй (немецкий или французский – по выбору) – со второго класса.

- В начальной школе детям предлагается 3 часа английского языка и 2 часа второго иностранного языка еженедельно. В основной школе – 4 и 3 соответственно.
- В 9-ом классе дополнительно вводятся элективные курсы делового английского и французского языков.

- В 10 – 11 классах программа расширяется элективными курсами «Бизнес-английский» (для социально-гуманитарного профиля) и «Страноведение» (для социально-экономического).

Качественное и современное обучение иностранным языкам обеспечивается использованием аутентичных дидактических комплексов, мультимедийных средств обучения, специализированных компьютерных программ и зарубежных периодических изданий.

### В активе кафедры:

- 7 призовых мест в районных олимпиадах;
- 2 призовых места в городских олимпиадах;
- 3 призовых места в районных турах защиты научно-исследовательских проектов;
- 32 сертификата международного класса YLE по итогам британских экзаменов;
- 3 международных сертификата FCE и 1 – CAE (2005 г. – Калинина Дарья, 10 кл.).

### Партнерство

Кафедра иностранных языков активно сотрудничает с методистами ведущих мировых издательств, т.к. «Express Publishing», «Pearson Education» (Longman), «Thomson», «Mary Glasgow Magazines», «Hachette», «Cle International», «Hueber». На каждом этапе обучающиеся сдают международные экзамены соответствующего их возрасту уровня.

### Как и зачем сдавать международные экзамены?

Все языковые программы гимназии готовят учеников к сдаче международных экзаменов по иностранным языкам. Эти экзамены точно и непредвзято оценивают языковые способности ребенка, объективно и наглядно показывают сильные и слабые стороны во владении языком, формируют навыки сдачи международных экзаменов, стимулируют и поощряют эффективное изучение и преподавание языка.



Мы рекомендуем всем ученикам «Корифей» пробовать свои силы и сдавать международные экзамены. Сертификаты международного образца – надежная гарантия качества образования. И плюс к тому – «зеленый свет» для получения высшего образования, стажировок и грантов, а также работы в Европе и Америке.

Оставляйтесь россиянами, изучайте мир и его возможности!

Кембриджские тесты для детей оценивают уровень знания английского языка у детей от 7 до 12 лет. Существует три уровня сложности: Starters, Movers, Flyers. Каждый из них состоит из трех компонентов: чтение и письмо, аудирование, навыки разговорной речи. Все экзаменационные материалы красочно иллюстрированы.

Самый высокий уровень – Flyers – приблизительно соответствует Key English Test (KET) из серии экзаменов на знание общего курса английского языка и обеспечивает переход к основному комплексу экзаменов Кембриджского университета для подростков и взрослых.

**Key English Test (KET)** – данный сертификат свидетельствует о наличии элементарных знаний для повседневного письменного и устного общения на английском языке. KET состоит из трех заданий: чтение и письмо, аудирование и разговорные навыки.

**Preliminary English Test (PET)** – этот экзамен предназначен для тех людей, чей уровень знания английского отвечает практическим задачам, включая работу, учебу и повседневное общение. PET включает три задания: чтение и письмо, аудирование и устный экзамен.

**First Certificate in English (FCE)** – многие университеты признают FCE как свидетельство владения средним уровнем английского языка. Если вы хотите учиться или работать за границей или строить карьеру в международном бизнесе, FCE станет важным аргументом в Вашу пользу. Экзамен состоит из пяти заданий: чтение, письмо, использование английского языка, аудирование, разговорные навыки.

**Certificate in Advanced English (CAE)** – это международная квалификация высокого уровня для людей, использующих язык в профессиональных или академических целях. Почти все британские и растущее число американских университетов, а также многие работодатели во всем мире признают этот сертификат. CAE включает пять заданий: чтение, письмо, использование английского языка, аудирование, разговорные навыки.

**Certificate of Proficiency in English (CPE)** – это Кембриджский экзамен высшего уровня сложности. Успешные кандидаты должны обладать уровнем знания языка, близким к уровню образованного носителя языка. Экзамен состоит из пяти заданий: чтение, письмо, использование английского языка, аудирование, разговорные навыки.

Если Вы решили сдать тот или иной экзамен, требуется предварительная регистрация: за три месяца до экзамена нужно сообщить своему преподавателю или ответственному лицу (Дикину Николаю Александровичу – e-mail: dikin\_na@koriphey.ru) о желании сдать определенный уровень. В течение месяца Вам будет предоставлена вся информация, а также регистрационная форма и квитанция на оплату экзамена. За два месяца до экзамена необходимо произвести оплату через банк на счет, указанный в платежном документе. Только в этом случае Вы будете допущены к процедуре экзамена.

## КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ



*Заведующая кафедрой*  
**Скутина Александра Васильевна**, учитель математики первой категории  
(e-mail: skutina\_av@koriphey.ru).

### Цель работы кафедры

Формирование системно-моделирующего мышления, необходимого человеку в его познавательной и созидательной деятельности.

**Приоритеты:** построение индивидуально-ориентированной системы математического образования школьников. Необходимо обеспечить ученикам, проявляющим особые математические способности, подготовку высокого уровня – в сотрудничестве с ГУ-ВШЭ и Институтом математики и механики УрО РАН.

**Задачи года:** приступить к внедрению профильного (углубленного) курса математики для социально-экономических классов.

В составе кафедры – 4 учителя: 1 педагог высшей категории, 3 педагога I категории. Один является преподавателем подготовительных курсов УГТУ-УПИ.

#### **В активе кафедры:**

- ⊙ 4 призовых места в районных олимпиадах;
- ⊙ 5 призовых мест в районных турах защиты научно-исследовательских проектов;
- ⊙ 4 призовых места в Областной олимпиаде по математике (на базе Лицея № 110);
- ⊙ 2 ученика гимназии вошли в первую региональную десятку по итогам Международного математического конкурса «Кенгуру».

## КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



*Заведующая кафедрой*  
**Спиридович Галина Владимировна**, учитель физики первой категории  
 (e-mail: spiridovich\_gv@koriphey.ru).

#### **Цель работы кафедры**

Научить применять методы естественнонаучного познания как универсальные и эффективные для освоения окружающего мира.

#### **Приоритеты**

Формирование научного мировоззрения, устойчивого исследовательского интереса к жизни и тяги к экспериментированию.

Принцип «учебного познания»: личный «багаж» и возможности учащихся прямо пропорциональны по отношению к их познавательным интересам;

В составе кафедры – 4 учителя: двое химиков, один физик и один биолог. 2 педагога имеют высшую категорию, один является преподавателем УГТУ-УПИ, имеет степень кандидата наук.

Преподаватели кафедры осуществляют профильную и предпрофильную подготовку учащихся по предметам естественнонаучного цикла.

#### **В активе кафедры:**

- ⊙ 3 призовых места в районных олимпиадах;
- ⊙ 3 призовых места в районных турах защиты научно-исследовательских проектов;
- ⊙ Первый успешный опыт участия во Всероссийской телекоммуникационной олимпиаде по физике (команда 8-х классов вошла в «десятку» по итогам I тура).

#### **«Умный дом»**

Так называется проект, позволяющий связать знания, получаемые на уроках, с современными достижениями науки и техники. Самым близким и освоенным для каждого человека является его дом. Интересно, как устроена окружающая нас техника, какие явления лежат в основе ее работы, каковы ее достоинства и недостатки? Вот круг вопросов, обсуждаемых в рамках проекта.

В минувшем году было проведено 4 тематических конференции по темам:

- ⊙ построй свой дом;
- ⊙ бытовые приборы у нас дома;
- ⊙ домашний доктор;

- ⊙ приусадебный участок.

Работа над проектом будет продолжена. Приглашаем к участию всех учеников с 7 по 11 класс!

## КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ



*Заведующая кафедрой*

**Шемякина Ирина Николаевна**, учитель информатики высшей категории  
(e-mail: shemyakina\_IN@koriphey.ru).

### Цель работы кафедры

Построить преемственную систему формирования информационно-технологической компетентности учащихся.

### Приоритеты

Активное внедрение современных информационных технологий в процессы образования детей и взрослых.

Разработана и внедряется составительская программа «Информационные технологии» (составитель – Шемякина И.Н.).

### В составе кафедры

3 специалиста: 1 учитель высшей категории и 2 – первой.

### Основные направления работы:

- ⊙ Обеспечение высокого уровня знаний и навыков учащихся в сфере информационных технологий (стандарт «слепой печати», овладение современными офисными технологиями, компьютерными коммуникациями, технологиями разработки мультимедийных проектов и т.д.);
- ⊙ Внедрение в учебный процесс пакетов обучения офисным технологиям;
- ⊙ Обучение педагогов гимназии навыкам работы в электронной системе «NET-школа»;

- ⊙ Внедрение метода проектов в обучение гимназистов (на основе межпредметной интеграции).

### В активе кафедры:

- ⊙ 47 учеников и 3 педагога получили российские сертификаты по информационным технологиям (пятеро учеников и двое педагогов сдали сразу на 2 сертификата);
- ⊙ учащиеся 5-8 классов освоили (в среднем) по 60 упреждений из 100 в курсе «Соло на клавиатуре»;
- ⊙ ученики 3 класса стали победителями районного конкурса творческих проектов «Хотим все знать» (в номинации «Оформление работы» – 2006 г.).

### Проекты:

- ⊙ Solo – слепая печать (Русских Татьяна Владимировна, Никитин Дмитрий Сергеевич);
- ⊙ «NET-школа» – электронная школа (Русских Татьяна Владимировна);
- ⊙ «ЗНАНИЕ» – внедрение пакетов обучения офисным технологиями + сдача на Единый Российский сертификат (Шемякина И.Н.);
- ⊙ «Я познаю мир» – проектировочная деятельность в начальной школе (Шемякина И.Н., Приказчикова О.В.).

### «NET-школа» – итоги первого года:

- ⊙ В системе стабильно работает 23 учителя, ответственных за размещение данных от кафедр и подразделений;
- ⊙ Проведено обучение 40 сотрудников;
- ⊙ Создано 352 логина и пароля для родителей, 176 логинов и паролей для учеников;
- ⊙ В систему заведены: информация об учениках, родителях и педагогах: учебный план, действующее расписание, учебно-тематические планы;
- ⊙ Ведутся электронные журналы;
- ⊙ Систему начали использовать родители и ученики.

## КАФЕДРА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



*Заведующая кафедрой*

**Махно Олеся Аркадьевна**, учитель изобразительного искусства высшей категории (e-mail: makhno\_oa@koriphey.ru).

### Цель работы кафедры

Создание комфортной среды для гармоничного развития личности, её творческого взаимодействия с окружающим миром.

### Приоритеты

Формирование у детей системы духовно-нравственных ценностей, эмоциональной отзывчивости, творческого и ответственного отношения к жизни.

### В составе кафедры

7 педагогов: четверо имеют высшую категорию, остальные – первую. Кафедра объединяет учителей изобразительного искусства, графики, музыки, хореографии и технологии.

Преподаватели кафедры осуществляют профильную и предпрофильную подготовку учащихся по предметам художественно-эстетического цикла, ведут специализированные кружки и секции.

### В активе кафедры:

- ◎ 43 диплома и 18 благодарственных писем за участие в художественных конкурсах и выставках всех уровней;
- ◎ 14 дипломов за активное участие в районных и городских музыкальных конкурсах и фестивалях;
- ◎ 4 диплома за I место в областных смотрах-конкурсах фольклорного танца;
- ◎ 3 диплома лауреатов международного музыкального фестиваля детей и молодежи «Осенняя сказка» – 2005

в Чехии (коллектив современного танца «Ассорти» – младшая и средняя группы, хор младших классов гимназии «Корифей»).

### Основные направления деятельности кафедры:

- ◎ совершенствование содержания образования (корректировка учебных планов, программ, создание обновленных учебных курсов);
- ◎ диагностика затруднений в деятельности учителей;
- ◎ организация проектной деятельности гимназистов 8-9 классов;
- ◎ реализация программы сотрудничества с Уральской Государственной архитектурной академией;
- ◎ создание единой художественно-развивающей среды.

### Планы на новый учебный год:

- ◎ продолжение работы существующих творческих коллективов;
- ◎ создание новых мюзиклов, шоу-спектаклей, хореографических постановок;
- ◎ активное участие в выставках, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- ◎ креативное участие в праздновании 15-летия гимназии;
- ◎ дальнейшая реализация проектов «Вернисаж», «Клуб по вторникам», «Художественная лавка»;
- ◎ запуск нового проекта – совместно с психологической службой;
- ◎ внедрение в учебную программу раздела «Компьютерная графика»;
- ◎ открытие собственной страницы на сайте «Корифей».

## КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



*Заведующий кафедрой*

**Эрперт Михаил Михайлович**, учитель физической культуры высшей категории (e-mail: erpert\_mm@koriphey.ru).

### Цель работы кафедры

Формирование культуры здорового образа жизни и развитие базовых навыков по видам спорта, предусмотренных программой.

### Приоритеты

Развитие у детей выносливости (как основного показателя здоровья), воспитание чувства товарищества и командного духа.

### В составе кафедры

3 учителя: один имеет высшую категорию, двое – первую.

### Спортивные результаты корифеев

Впечатляют: ежегодно гимназисты разных возрастных групп занимают призовые места в районных и городских соревнованиях по тестированию общего уровня физической подготовленности и по различным видам спорта. Гимназия по праву считается одной из самых «спортивных» школ Екатеринбурга.

### В активе кафедры:

- ◎ 28 призовых мест в спортивных соревнованиях районного уровня;
- ◎ 13 призовых мест в соревнованиях и турнирах городского уровня;
- ◎ I место по результатам участия в спартакиаде школьников Октябрьского района – комплексный зачет (все

спортивные достижения за 2004-2005 учебный год); I место в номинации «Учебная работа» и II место в общем зачете районной спартакиады (за 2005-2006 учебный год).

### Планы на будущее:

- ◎ совершенствование физической формы и укрепление здоровья гимназистов;
- ◎ развитие игровых видов спорта в гимназии;
- ◎ победоносное участие в спортивных соревнованиях и турнирах;
- ◎ организация школьных и межшкольных соревнований по настольному теннису, мини-футболу, баскетболу и др.



## IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

### *Руководитель службы*

педагог-психолог высшей категории, сертифицированный арт-терапевт **Глазунова Ирина Дмитриевна** (e-mail: glazunova\_id@koriphey.ru).

### **Цель работы**

Оптимизация процессов социального взаимодействия через изменение качественных позиций личности.

### **Задачи:**

- ⊙ Создание психологически комфортного образовательного пространства для развития и роста личности детей, педагогов, родителей;
- ⊙ Использование диагностических возможностей для определения внутренних ресурсов всех участников образовательного процесса;
- ⊙ Оказание эмоциональной, информационной, статусной поддержки подросткам;

- ⊙ Организация работы педагогов по программе «Систематического тренинга педагогической эффективности»;
- ⊙ Повышение психологической компетентности родителей в рамках личностно-ориентированной модели воспитания.

В составе службы входят три психолога-специалиста. Глазунова Ирина Дмитриевна ведет индивидуальную и групповую работу со старшеклассниками (10-11 класс), родителями и педагогами.

В дошкольном отделении и в начальной школе работает Скорнякова Татьяна Александровна, педагог-психолог первой категории. e-mail: skornyakova\_ta@koriphey.ru.

В основной школе (с 5-9 классами) – Коротяева Наталья Николаевна, педагог-психолог первой категории. e-mail: korotyeva\_nn@koriphey.ru.

Размещается психологическая служба в каб. 59 (в гимназии) и в психологическом кабинете (на 3-м этаже дошкольного отделения «Филипок»).

### **Спектр психологических услуг:**

#### ⊙ **Работа с детьми:**

1. первичная диагностика;
2. психогимнастика;
3. занятия арт-терапевтической направленности в начальной и средней школе;
4. индивидуальные занятия в кабинете психологической разгрузки;
5. тренинги социально-коммуникативной направленности;
6. система профориентационного тестирования.

#### ⊙ **Работа с родителями и педагогами:**

1. консультирование родителей учащихся и педагогов по проблемам развития их детей с учетом возрастных особенностей;
2. «Психологический всеобуч»: семинары, тренинги для родителей и педагогов (по запросу).





## V. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ГИМНАЗИИ «КОРИФЕЙ»

*Наш девиз: Читать – модно!*

*Заведующая*

**Кямкина Елена Викторовна**, работник культуры высшей категории (e-mail: [kyamkina\\_ev@koriphey.ru](mailto:kyamkina_ev@koriphey.ru)).

### Режим работы

ежедневно с 9:00 до 18:00.

### Основные сведения о библиотеке:

- Количество записанных учащихся – 349 человек.
- Количество записанных преподавателей и сотрудников гимназии – 123 человека.
- Общее количество читателей – 416 человек.
- Объем книжного фонда – 3 110 экз.

- Объем учебного фонда – 4 993 экз.
- Объем выписанной периодики – 61 наименование.
- Объем видефонда – 90 экз.

### Сегодня библиотека гимназии «Корифей» – это:

- **Центр чтения для любого возраста:**
  1. классическое чтение (литература по школьной программе);
  2. модное чтение (современная литература);
  3. периодическое чтение (журналы и газеты).
- **Центр знаний:**
  1. доступ к библиографическим базам данных;
  2. доступ к справочным базам данных;
  3. доступ к полнотекстовым базам данных.
- **Центр правовой информации:**
  1. поиск информации в справочно-правовой системе «Консультант +».
- **Центр педагогической информации:**
  1. абонент межбиблиотечного абонемента ОУН библиотеки им. В. Г. Белинского;
  2. пользователь методического центра и читального зала Екатеринбургского Дома Учителя;
  3. пользователь читального зала, методического и библиографического отделов Свердловской областной библиотеки для детей и юношества.
- **Центр детского творчества и досуга:**
  1. база Центра знаний и творчества при Совете Гимназистов.

Каждый гимназист имеет право пользоваться библиотекой как для получения учебных материалов, так и для удовлетворения страсти к чтению. Для наилучшего утоления последней в библиотеку регулярно поступают хиты книжного рынка, информацию о которых любой сотрудник, родитель или гимназист получает в рассылках по электронной почте.

Сегодня заинтересованный читатель найдет в библиотеке не только книги по школьной программе – от Пушкина



до Шукшина, – но и современное модное чтение на самый взыскательный вкус – от Мураками до Рубиной. Библиотека следит за читательскими вкусами и адаптирует под них книжный фонд.

Поощряется стремление к чтению у всех категорий пользователей. Одним из стимулов является ежемесячное составление рейтингов и хит-парадов читающих гимназистов и сотрудников. Так, по итогам апреля-мая 2006 г. рейтинг самых читающих гимназистов возглавила ученица 4 класса Филиппова Лера, а читающих преподавателей – учитель русского языка Курганова Татьяна Николаевна.

Однако мы рады видеть каждого читателя, даже самого взыскательного.

#### **Читательские номинации сезона 2005-2006:**

- Читатель-помощь – Сапегин Денис, 4 класс;
- Читатель-мечта – Козинцева Катя, 9 класс;
- Читатель-встреча – Сергеев Сергей, 9 класс;
- Читатель-мысль – Мунц Наталья, 8 класс;
- Читатель-редкость – Калинина Даша, 10 класс;
- Читатель-вихрь – Чабин Никита, 4 класс;
- Читатель-гурман – Яна Холецкая, 3 класс.

Еще одно важное направление работы – автоматизация библиотеки: установлено специализированное программное обеспечение, комплектуется фонд на цифровых носителях, апробируются виртуальные энциклопедии и читальные залы.

Библиотека «Корифея» – эпицентр детского творчества: именно здесь базируется Центр знаний и творчества при Совете гимназистов. В течение всего учебного года гимназисты-активисты готовят и реализуют различные творческие и познавательные проекты, которые сейчас уже можно назвать традиционными, например, «Кухни народов мира», «Цветные субботы», «ПРОзрение», «Ассоциация» и читательская премия «Фаворит». По итогам 2005-2006 учебного года в проектах приняли участие более 800 человек.

Лауреатом читательской премии «Фаворит» стала восьмиклассница Мария Алебастрова, которая с энтузиазмом и азартом рекламировала свою любимую книгу Б.Акунина «Статский советник».

#### **Планы на новый учебный год:**

- приобретение новых учебников, книг и журналов – по Вашим заявкам;
- формирование фонда мультимедийных изданий;
- дальнейшая автоматизация процесса выдачи и сдачи книг;
- реализация традиционных и новых творческих проектов.



## VI. ВНЕКЛАССНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

*Руководитель*

**Шавкунова Лариса Львовна**, заместитель директора по организации внеклассной и воспитательной работы, руководитель высшей категории (e-mail: shavkunova\_ll@koriphey.ru).

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Основные направления ДО:

- ⊙ научно-исследовательское;
- ⊙ художественно-эстетическое;
- ⊙ декоративно-прикладное;
- ⊙ спортивно-оздоровительное.

В систему дополнительного образования включено 25 педагогов. Уровень их профессиональной подготовленности высок: 15 человек имеют высшую категорию, 10 человек – первую категорию. Разработаны авторские и составительские программы:

- ⊙ авторские программы – «Лого технологии», «Я познаю мир», «Искусство фитодизайна», «Введение в этнокультурологию»;
- ⊙ составительские программы – «Развитие личности средствами хореографии», «Культура русской речи».

В гимназии стабильно работают 18 коллективов: художественные студии, спецкурсы, факультативы, предметные секции, проектно-исследовательские группы, спортивные секции, клуб восточных единоборств – таков диапазон блока дополнительного образования.

#### Выбирайте на вкус

- ⊙ Коллектив эстрадного танца «Ассорти». Руководитель – учитель хореографии Шняк Вероника Витальевна. Три возрастных группы – для учеников с 1 по 11 класс.
- ⊙ Спортивные секции. С младшей группой занимается учитель физкультуры Моос Ирина Юрьевна, со средними и старшими группами – Эрперт Михаил Михайлович.
- ⊙ Секция карате. Руководитель – тренер Осинцев Владимир Леонидович, обладатель черного пояса по карате. Для учеников младших классов и среднего звена.
- ⊙ «Брэйк-Dance» (для учеников средних и старших классов) – руководитель Гуштин Александр.
- ⊙ Дизайн-студия – для старших и средних классов; руководитель – преподаватель ИЗО и графики Голобородская Людмила Юрьевна.
- ⊙ ИЗОстудии – для учеников младших и средних классов. Проводят занятия учителя изобразительного и прикладного искусства Махно Олеся Аркадьевна, Масленникова Наталья Александровна.

- Студия «Фитодизайн» – для девочек 6-9 классов. Руководитель – лауреат городских, областных и всероссийских конкурсов Румянцева Лариса Константиновна.
- Младший хор. Руководитель – хормейстер Шавкунова Лариса Львовна.
- Индивидуальная музыка (фортепиано). Занятия проводят преподаватели музыки Браженко Жанна Васильевна и Холстинина Людмила Викторовна.
- Лого технологии – основы программирования для учеников 5-6 классов; руководитель – учитель информатики Русских Татьяна Владимировна.
- «Я познаю мир» – познавательное мультимедиа проектирование для учеников начальной школы; руководитель – Приказчикова Ольга Владимировна.
- «Путь к слову» – факультатив для учащихся 8-9 классов ведет учитель литературы Фоминых Елена Марковна.
- «Юный лингвист» – факультатив для учащихся 11 классов; занятия ведет преподаватель русского языка и литературы Долгова Татьяна Александровна.
- Клуб любителей математики для учеников 6-9 классов; руководитель – научный сотрудник Института математики и механики УрО РАН Кумков Сергей Сергеевич.
- Шахматная студия для учеников младших классов.

В системе дополнительного образования занимается 112% учащихся. Это значит, что некоторые гимназисты посещают по 2-3 кружка.

## ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ВСЕГДА С «КОРИФЕЕМ»

Праздники и досуговые мероприятия являются полноценной частью образовательной программы. Совместная подготовка к праздникам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ корифеев объединяет народные, профессиональные, государственные праздники и корпоративные даты.

### Осень

- 1 сентября – День знаний. Вся шумная и многочисленная корифейская семья собирается, чтобы торжественно начать новый учебный год.
- 5 октября – День учителя. Гимназисты и родители поздравляют учителей с их профессиональным праздником.
- 19 октября – День гимназии и Посвящение в гимназисты. **«КОРИФЕЮ» исполняется 15 лет!!**
- Конец октября – «Осенний бал».

### Зима

- 23 – 25 декабря – европейское Рождество: погружение в культуры и языки Великобритании, Франции и Германии.
- 26-29 декабря – Новогодние праздники. Парад новогодних мюзиклов в исполнении детей по авторским сценариям.
- 7 января – Православное рождество. Традиционный шоу-спектакль, в котором роли исполняют педагоги и сотрудники.
- Последняя декада февраля – День защитников Отечества. Военно-патриотические программы.

### Весна

- Первая декада марта – празднование Международного Женского дня 8 марта. ТОК-ШОУ «Успешная женщина: кто она?». Участницы – самые яркие и популярные женщины нашего города. Конкурс «Мисс Корифей».
- 1 апреля – «КорифейЛэнд»: день юмора.
- 25 мая – Последний звонок в 9 и 11 классах.

- Конец мая – выпускной вечер из начальной школы.
- 14-16 июня – выпускной вечер из 9-х классов.
- 23-25 июня – выпускной вечер из 11-х классов.

Выпускные вечера на всех параллелях включают шоу-спектакли, подготовленные выпускниками и родителями.

Сценарии корифейских праздников и отчеты об их проведении регулярно публикуются на одноименной странице сайта (в разделе «Праздники»).

### Экскурсии

Разработана программа экскурсий для изучения родного края, которые спланированы с учётом времени года и образовательных задач. В начале сентября гимназисты с педагогами выезжают в заповедные места Урала; каждая параллель едет по своему маршруту.

Экскурсии проходят также на базе городских и областных музеев.

Созданы прочные традиции и ритуалы школьной жизни.

### Символы гимназии «Корифей»:

- фирменные цвета гимназии;
- логотип – собирательный образ корифейского ученика;
- флаг «Корифея»;
- гимн и клятва Корифеев;
- нагрудный знак филиппков и корифеев;
- галстуки, футболки, бейсболки и другая фирменная продукция;
- форма гимназиста.



**НОВОЕ!** В мае 2006 г. объявлен конкурс на лучший текст нового гимна Корифеев, на самый бодрый слоган и на самые удачные идеи по программе празднования 15-летия гимназии. Вы можете придумать и предложить идеи:

- образовательных событий (интересных уроков, курсов, конференций, дебатов и т.д.);
- игр и спортивных состязаний;
- ярких социальных акций (в школе, в микрорайоне, в центре города и т.п.);
- праздничных мероприятий;
- PR и рекламных акций;
- медиа-продуктов;
- разных сувениров, символов и «фишек»
- и т.д., и т.п....



## VII. РАСПОРЯДОК КОРИФЕЙСКОЙ ЖИЗНИ

- Учебный год в гимназии «Корифей» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В июне проходят итоговые экзамены для 9 и 11 классов, летние школы и лагеря, практикумы и стажировки; работают проектные группы и проводятся экскурсии.
- В соответствии с приказом городского Управления образования № 842-0 от 14.07.2006, для всех муниципальных образовательных учреждений г.Екатеринбурга введен единый годовой календарный учебный график. Осенние каникулы проводятся с 29 октября по 7 ноября 2006 г. включительно, зимние каникулы – с 30 декабря 2006 г. по 10 января 2007 г. включительно, весенние каникулы – с 25 марта по 1 апреля 2007 г. включительно. Дополнительные каникулы для первоклассников предусмотрены в период с 12 по 18 февраля 2007 г. Любые изменения возможны лишь по согласованию с ГорУО и оформляются специальными приказами.

- В гимназии установлена пятидневная учебная неделя для начальных классов, шестидневная – для средних и старших классов.
- Гимназисты приходят в гимназию в учебные дни не позже чем за 10 минут до начала занятий.
- Гимназисты пользуются гардеробом, где снимают верхнюю одежду и уличную обувь, приводят себя в порядок и могут оставлять личные вещи в специальных ячейках.
- На переменах гимназисты сами планируют свой отдых и свободно перемещаются по гимназии, не создавая при этом помех для отдыха учителей и других гимназистов.
- После уроков учащиеся с 1 по 6 класс включаются в деятельность групп продленного дня либо покидают гимназию (с ведома родителей).
- Учащиеся 7-11 классов сами планируют свои дополнительные занятия и досуг, посещают выбранные ими факультативы, кружки, клубно-досуговые мероприятия, работают в административном центре, отдыхают и общаются в пределах школьной территории либо покидают гимназию (с ведома родителей).
- Гимназисты питаются в гимназической столовой и пользуются услугами буфета в соответствии со схемой питания (завтрак, завтрак + обед, завтрак + обед + полдник), установленным графиком и правилами их работы.
- Своевременный приход на уроки и другие обязательные мероприятия обеспечивает их эффективность, создает необходимый рабочий настрой и способствует достижению образовательных целей.
- Регулярное посещение занятий необходимо, поскольку оно формирует внутреннюю дисциплину и определяет будущую модель отношения к делу.
- Уважительными причинами отсутствия считаются: 1) личная болезнь; 2) посещение врача (предоставляется талон или справка); 3) экстренные случаи в семье, требующие личного участия (подтверждаются заявлением родителей/родственников); 4) пропуск занятий

по договоренности с администрацией (по заявлению родителей); 5) участие во внешних мероприятиях и проектах (по приказу).

- Гимназистам предоставляется возможность освоить пропущенный материал на дополнительных занятиях и консультациях. Согласование сроков индивидуальных занятий с учителями – личная ответственность учащихся либо родителей.
- Гимназисты, успешно осваивающие обязательную образовательную программу, имеют право перехода на индивидуальные учебные планы (как по отдельным дисциплинам, так и по освоению учебного плана в целом), в том числе на дистанционные формы обучения.

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ГИМНАЗИИ

- Гимназисты обращаются к педагогам и сотрудникам гимназии, а также к своим товарищам уважительно, соблюдая нормы речевого этикета.
- На уроках гимназисты выполняют требования преподавателей, связанных с оптимальной организацией учебного процесса, чтобы наиболее эффективно участвовать в нем и развивать свои способности.
- Гимназист не вправе мешать работе своих товарищей и тем самым противодействовать их успешному образованию.
- Гимназисты уважают личное достоинство других людей – детей и взрослых. Недопустимы грубые оскорбления, публичные унижения, травля и самосуд.
- Гимназисты не допускают порчи школьного имущества и заботятся о его сохранности и приумножении.
- Гимназисты не перенимают вредные привычки и сознательно преодолевают свои слабости. «Корифей» – безникотиновая зона.
- Гимназисты едят в столовой или буфете; размеренно двигаются по коридорам, учатся в кабинетах; занимаются спортом в зале и на площадках; активно прогуливаются и резвятся на школьном дворе. Не следует путать назначение этих помещений.
- Пользование мобильными телефонами разрешается только во внеурочное время!! Учитель вправе конфисковать телефон нарушителя и передать его завучу либо директору для возвращения родителям.
- Мобильные телефоны в стенах гимназии нужны только для оперативной связи – поэтому они должны быть максимально простыми, без плееров, фотокамер и пр. Иначе телефон отвлекает других, а больше всего мешает своему хозяину.
- Во время контрольных и тестовых проверок, зачетов и экзаменов все гимназисты обязаны по требованию учителя сдать ему свои сотовые телефоны до окончания времени, отведенного на работу.
- Ни при каких обстоятельствах гимназист не может без разрешения взять чужую вещь, даже на время. Чужая собственность неприкосновенна.
- Если гимназист говорит неправду или клеветает на своих товарищей, он лишается всеобщего уважения и доверия.
- При этом признается право каждого на ошибку и заблуждение. Своевременное осознание совершенного проступка, честное признание и искреннее сожаление о случившемся помогут смягчить наказание либо избежать его.
- В случае унижения личного достоинства гимназиста и ущемления его прав он может немедленно сообщить об этом любому педагогу, завучу либо дежурному администратору.
- Во время пребывания в гимназии все участники образовательного процесса (педагоги, сотрудники, гимназисты и их родители) не вправе без веских причин нарушать установленные правила, мешая другим в реализации их прав на спокойствие, психологичес-



кий комфорт, нормальные условия учебы и работы, личную безопасность и здоровье.

- Находясь вне стен гимназии, гимназисты всегда помнят о корифейском звании, своими устремлениями, словами и поступками способствуют подъему престижа школы, семьи, страны. В случае недостойного поведения каждый гимназист должен осознавать, что таким образом он разрушает собственное будущее, подрывает честь гимназии и доброе имя своих родных.

### Дневник

Дневник является личным документом ученика, поэтому ученик сам несет ответственность за заполнение дневника и его наличие на уроках.

В начальной ступени ведение дневника еженедельно проверяется классным руководителем; в дневник заносятся отзывы, замечания либо пожелания учителей, а также информация для родителей.

В средней ступени текущие оценки могут выставляться в дневник учителями либо самим учащимся (с подписью учителя); не реже чем раз в две недели классный руководитель контролирует выставление оценок и внесение нужных записей.

В старшей ступени гимназисты заполняют дневник и выставляют туда текущие оценки самостоятельно и под свою ответственность. Дневник может быть заменен ежедневником либо зачетной книжкой.



**НОВОЕ!** Зачетная книжка старшеклассника предназначена для выставления промежуточных и итоговых отметок, для записи рейтинговых баллов по различным направлениям деятельности и позиции, занимаемой учащимся в общем рейтинге параллели.

Текущие, четвертные и итоговые оценки фиксируются в режиме on-line в электронной среде «NET-Школа». Ссылка размещена на сайте гимназии [www.koriphey.ru](http://www.koriphey.ru).

## ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

Поощрения и наказания в гимназии «Корифей» не направлены на превознесение или ущемление личных качеств и возможностей гимназистов, а имеют общую цель: всемерно улучшать школьную жизнь, стимулировать все начинания, способствующие продвижению гимназии и ее учеников; вовремя обнаруживать и предупреждать конфликтные ситуации, продуктивно решать возникающие проблемы.

### Виды поощрений:

- Устная благодарность (выносится классным руководителем, дежурным учителем, преподавателем, заместителем директора или директором перед классом или на общей линейке);
- Письменная благодарность, подписанная директором или его заместителем, оформленная приказом по гимназии и объявленная перед всем коллективом;
- Похвальная грамота/почетный диплом за успешное освоение учебных предметов по итогам учебного года или конкурсного мероприятия;
- Похвальная грамота/почетный диплом за активное участие в жизни школы и победы в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
- Похвальная грамота/почетный диплом за значимые результаты научно-исследовательской работы и призовые места в научно-практических конференциях разного уровня;
- Специальные призы и ценные подарки по итогам предметных и творческих конкурсов, спортивных соревнований, классных и внеклассных мероприятий, а также за выдающиеся поступки и достижения;
- Призовые лектории, поездки и экскурсии, связанные с видом деятельности, в которой гимназист проявил себя наиболее успешно.

- Наградные значки, вручаемые за персональные учебные либо творческие достижения, а также за «ветеранский стаж» учебы в гимназии.
- Переходящие нагрудные знаки, выдаваемые гимназистам с 1 по 4 класс за успешную учебу и активное участие в жизни гимназии по итогам учебной четверти/семестра.
- Стипендия (золотая/серебряная), назначаемая решением Педагогического совета по итогам учебного семестра/года на 6 месяцев: – за лучшие учебные достижения и участие в жизни гимназии (5-8 классы); на основании рейтинга достижений (9-11 классы).
- Право представлять гимназию «Корифей» на уровне других учебных заведений, участвовать в различных олимпиадах, семинарах, конференциях и других конкурсных и образовательных программах.
- Именные и корпоративные премии и стипендии – за особые успехи в научно-исследовательской, творческой, социально полезной деятельности, выдающиеся спортивные достижения.
- Персональная стипендия лучшему выпускнику года, назначаемая на первый год после окончания школы, при условии продолжения образования в России.

### Виды взысканий:

- Устное замечание (объявляется классным руководителем, дежурным учителем, воспитателем, а также любым педагогом, администратором или сотрудником гимназии):
  1. за однократное опоздание на уроки;
  2. за однократное отсутствие в школе без уважительной причины;
  3. за однократное появление в школе без формы, сменной обуви либо за наличие во внешнем виде лишних и вызывающих деталей;
  4. за нарушение дисциплинарных правил;

5. за намеренное создание помех для работы и отдыха других людей;
  6. за нарушение норм речевого этикета;
  7. за неуважительное отношение к товарищам, педагогам, работникам или гостям гимназии, грубость и агрессивное поведение.
- Повторное замечание и письменное предупреждение (от лица классного руководителя, учителя, администратора) за повторные нарушения, изложенные в предыдущем пункте, – заносится в личный документ учащегося и фиксируется в журнале дежурного учителя. Гимназист пишет объяснительную записку на имя завуча либо директора гимназии.
  - Составление докладной записки на имя классного руководителя/заместителя директора с последующим вынесением персонального решения по данному вопросу – за повторяющиеся (систематические) либо грубые нарушения правил гимназии. На основании докладной записки Административный совет во главе с директором либо Педагогический совет гимназии принимает решение о временном ограничении или отстранении провинившегося ученика от урочной, культурно-досуговой и другой организованной гимназией деятельности (сроком от 3 дней до 2 недель). Одновременно оформляется и направляется представление (уведомление) родителям о недостойном поведении гимназиста. Его проступок подвергается публичному обсуждению и порицанию.
  - Расторжение договора с родителями и исключение гимназиста из гимназии – за действия, несовместимые со званием гимназиста, наносящие невосполнимый ущерб нравственному и физическому здоровью других людей, имиджу и статусу гимназии, противоречащие Уставу школы и Уголовному кодексу Российской Федерации. Решение об исключении принимается в соответствии с существующим законодательством на заседании Педа-

гогического Совета, затем согласовывается с Родительским Советом и Советом гимназистов и утверждается Административным советом во главе с директором.

## ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИК ВОПРОС:

- по организации учебы и отдыха – обратитесь к своему классному руководителю или воспитателю; если вопрос выходит за рамки их компетенции – к завучу либо заместителю директора по ОБВР;
- по содержанию или стилю преподавания – подойдите к учителю-предметнику; если вопрос выходит за рамки его компетенции – к заведующему кафедрой;
- по психологическим аспектам взаимоотношений ребенка с учителями, сверстниками, самим собой – к педагогам-психологам;
- по общим проблемам образовательной политики, смыслу нововведений, целям и приоритетам образовательной программы – обратитесь к заместителю директора по науке.

## РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ

Конфликты – не частое явление в «Корифее». Однако если дело дошло до конфликтной ситуации, то она рассматривается как возможность выйти на новый уровень отношений или качества работы.

- Если конфликт имеет место между учениками, то первой инстанцией обращения является конфликтная комиссия Совета гимназистов;
- Если возникает конфликт между учениками и учителем, то она может быть рассмотрена на конфликтной комиссии Совета гимназистов с последующим обращением к администрации;
- Если родители не могут найти общего языка с преподавателем, то данная ситуация может быть разрешена администрацией и/или Родительским советом.



## VIII. ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За последние три года МОУ Гимназия № 210 «Корифей» превратилась в школу полного цикла обучения. Выпускники показали достаточный, а по ряду предметов высокий уровень качества образования, что подтверждено результатами итоговой аттестации, успешной сдачей вступительных экзаменов в ВУЗы (11% выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении»; 96,5% выпускников и 100% поступивших поступили в избранные вузы, из них 72% учится без «троек»), а также призовыми местами в конкурсах, олимпиадах и НПК различного уровня.

Ежегодный мониторинг достижений учащихся и педагогического коллектива показывает устойчивую динамику роста по результатам предметных олимпиад и научно-практических конференций, а также стабильно высокий процент успешного участия в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Уже несколько лет старшеклассники гимназии «Корифей» первенствуют в Октябрьском районе и занимают лидирующие позиции в г.Екатеринбурге и Свердловской области в защите научно-исследовательских проектов по образовательной области «Обществознание» (общественно-политическому и социокультурному направлениям).

Кроме того, гимназия «Корифей» выступила инициатором районных и окружных олимпиад нового формата:

- межпредметной гуманитарной олимпиады для учащихся основной школы,
- окружной олимпиады под эгидой ГУ-ВШЭ, при участии экономического факультета УрГУ,
- билингвистической олимпиады для учеников лингвистических школ и центров.

Гимназисты активно и успешно участвуют в международных и всероссийских телекоммуникационных (сетевых) конкурсах и проектах. Старшеклассники «Корифея» лидируют в конкурсах социальных проектов: городском конкурсе «Школа моей мечты» (апрель 2005 г.), смотре-конкурсе советов самоуправления (районно-городском и областном уровнях – март 2006 г.), городском конкурсе школьного самиздата «Молодая пресса» (март 2006 г.).

Радуют успехи юных корифеев в творческих конкурсах: выставках рисунков, музыкальных и хореографических фестивалей. В 2005 г. младший хор и ансамбль танца «Ассорти» вышли на международный уровень, став лауреатами музыкального фестиваля в Чехии.

Показательны и высокие спортивные достижения учащихся гимназии. Ежегодно гимназисты разных возрастных групп занимают призовые места в районных и городских соревнованиях по тестированию общего уровня физической подготовленности. По итогам 2005-2006 учебного года гимназия получила I место по результатам участия в районной спартакиаде в номинации «Учебная работа».

Следует отметить также постоянное успешное участие педагогов гимназии в Городских и Областных педагогичес-

ких чтениях, во всероссийских и международных семинарах и конференциях; в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, а также в акциях милосердия и благотворительной деятельности.

## ИТОГИ 2005-2006 УЧЕБНОГО ГОДА:

### НОВЫЕ СТАТУСЫ

- Август 2005 г. – статус Городской экспериментальной площадки для реализации инновационного проекта «Профильный ресурсный центр».
- Март 2006 г. – подтверждение статуса Городской экспериментальной площадки, проект «Внедрение рейтинговой системы оценивания в старшей профильной школе» стал победителем Городского конкурса инновационных разработок.
- Март 2006 г. – статус Районной базовой экспериментальной площадки по разработке, апробации и внедрению профильного обучения учащихся.

Авторы-разработчики: М.В.Калужская, О.С.Уколова, И.Г.Каменских

### КРУПНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯ

- 8 апреля 2006 г. – городская межпредметная гуманитарная олимпиада для учащихся 7-9 классов под лозунгом «Россия – новая!»  
Организаторы: Н.В.Воронова, Е.Г.Баранюк, Н.Р.Никитина, О.С.Уколова, М.В.Калужская, И.В.Прокина.
- 2-10 мая г. – окружная олимпиада ГУ ВШЭ (при участии экономического факультета УрГУ)  
Организаторы: И.В.Прокина, О.С.Уколова.

## СЕМИНАРЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

- 19 октября 2005 г. – общешкольная конференция «Парад проектов» (по предложению члена Попечительского Совета О.А.Гусева заложена новая традиция!).  
Участники: авторы проектов.
- 1 и 3 ноября 2005 г. – семинар-мастерская для учителей информатики «Тестовые технологии в образовании».  
Организаторы: И.Н.Шемякина, Т.В.Русских.
- 23 ноября 2005 г. – научно-методический семинар «Построение инновационной модели школы» + аттестация 16-и педагогов.  
Участники: 16 аттестуемых педагогов.
- 16 декабря 2005 г. – семинар «Модель старшей профильной школы» для группы руководителей из г.Каменск-Уральского.  
Организаторы и ведущие: А.А.Бабетов, О.С.Уколова, М.В.Калужская, М.А.Горочкина.
- 6-8 января 2006 г. – Традиционный III авторский семинар Р.Г.Хазанкина для учителей математики школ г.Екатеринбурга и Свердловской области.  
Организатор: Е.Г.Котельникова.
- 1-2 марта 2006 г. – семинар-практикум «Коммуникативные технологии в управлении образовательными проектами» (для руководителей ОУ Свердловской области).  
Ведущая: М.В.Калужская.
- 2 марта 2006 г. – научно-практический семинар «Инновационные технологии здоровьесбережения» для педагогов Екатеринбург и Свердловской области.  
Организаторы и ведущие: О.С.Уколова, М.В.Калужская, И.Г.Каменских, И.С.Глазунова, М.А.Горочкина.
- 10 марта 2006 г. – семинар-практикум «Песочная терапия в решении семейных конфликтов» для школьных психологов г.Екатеринбурга.

Организатор и ведущий: Т.А.Скорнякова.

- 30 марта 2006 г. – педагогическая мастерская «Рейтинговая система оценивания в старшей профильной школе» (в рамках программы выставки-форума «Образование от А до Я – 2006»)  
Организаторы и ведущие: О.С.Уколова, М.В.Калужская.
- 30-31 марта 2006 г. – открытые дебаты «Какой должна быть профильная школа?» (в рамках программы выставки-форума «Образование от А до Я – 2006»)  
Организаторы и ведущие: М.В.Калужская, И.Тугбаев, Д.Калинина.
- 4 апреля 2006 г. – семинар для психологов Октябрьского района «Ресурсы активности административной команды: игровые технологии».  
Организаторы и ведущие: И.Д.Глазунова, Т.А.Скорнякова, Н.Н.Коротяева.
- Апрель – май 2006 г. – цикл семинаров для родителей и сотрудников «8 возрастов человеческой жизни».  
Организатор и ведущий: И.Д.Глазунова.
- 15 мая 2006 г. – выездное заседание секции «Школьные библиотеки» в рамках Всероссийской конференции библиотекарей – членов Российской Библиотечной Ассоциации.  
Организаторы и ведущие: Е.В.Кямкина, М.А. Горочкина.

Кроме того, представители «Корифея» приняли участие в 18 семинарах, конференциях и педагогических чтениях (в том числе в г.Москве и Санкт-Петербурге).

## ПУБЛИКАЦИИ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ИЗДАНИЯХ И В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРЕССЕ

- Изданы книга и брошюра:
  1. Бабетов А.А., Калужская М.В. Коммуникативная платформа школы. – Серия «Библиотека культурно-

образовательных инициатив». – М.: Издательский дом «Эврика», 2005. – 176 с.

2. Калужская М.В., Уколова О.С., Каменских И.Г. Рейтинговая система оценивания. Как? Зачем? Почему? – М.: Чистые пруды, 2006. – 34 с. (Библиотечка «Первого сентября», серия «Управление школой». Вып.2(8)).
- Подготовлено и опубликовано 14 статей и тезисов + 4 статьи в педагогической прессе.  
Активные авторы: М.В.Калужская, О.С.Уколова, А.А.Бабетов, И.Д.Глазунова, О.А.Новоселова, И.Г.Каменских.

## ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ

- 14 благодарственных писем;
- 15 почетных грамот (1 от федерального министерства – М.В.Калужской, 1 от областного министерства – Е.И.Студенок, 9 – от Городского Управления образования);
- особые достижения:
  1. Н.В.Вороновой, Т.Г.Суминой и Л.А.Грозных – гранты по 100 тыс.рублей по результатам конкурсного отбора «Лучший учитель общеобразовательного учреждения» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
  2. М.В.Калужской – сертификат «Золотой фонд прессы» за вклад в совершенствование газеты «Управление школой»;
  3. Л.И.Павловой – II место в Областном конкурсе учителей немецкого языка;
  4. Ж.В.Браженко – II место в Областном конкурсе педагогов-исполнителей;
  5. Л.К.Румянцевой – специальный Диплом «за лучшее выступление в городском фестивале самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские род-

ники» и значительный личный вклад в сохранение культурных традиций»;

6. М.М.Эрперту – звание лучшего нападающего по итогам Городского турнира по мини-футболу среди ветеранов.

## ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- 23 ноября 2005 г. – присвоено 9 высших и 8 первых категорий;
- 3 марта 2006 г. – присвоено 8 высших и 9 первых категорий.

## ЮНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ «КОРИФЕЯ» И ИХ НАСТАВНИКИ

- 19 призовых мест в районных олимпиадах (из них 7 – по основам экономических знаний, 3 – по 3-м иностранным языкам, 2 – по обществознанию, 2 – по русскому языку, 1 – по математике, 1 – по биологии, 1 – по географии, 1 – по истории): 6 первых мест!  
Педагоги-наставники: Е.Г.Баранюк, Е.И.Студенок, Л.А.Грозных, К.В.Мурашкина, Н.В.Воронова, Т.А.Долгова, Т.Н.Курганова, Г.В.Кочеткова, М.С.Азарова, А.С.Вдовин, О.С.Уколова.
- 1 первое место на городской олимпиаде по обществознанию – у Д.Калининой, 10 класс;  
Педагог-наставник: Н.В.Воронова.
- 5 призовых мест в районном туре защиты научно-исследовательских проектов; 2 призовых места в городском туре – II место у Т.Зыковой, 9 класс (экономика) и I место у И.Тугбаева, 10 класс (обществознание).  
Научные руководители: М.В.Калужская, Е.Г.Баранюк, О.С.Уколова.
- Победа в областном туре защиты научно-исследовательских проектов – И.Тугбаев с проектом «Техно-



логия создания и продвижения молодежных медиа-проектов».

Научный руководитель: М.В.Калужская.

- Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок – языкознание для всех»: В.Еремеева (10 класс) и А.Раппопорт (6 кл.) вошли в первую региональную десятку. Педагоги-наставники: Т.А.Долгова, А.А.Жигарь.
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2006»: М.Сазонов (7 класс) занял 6 место в регионе. Педагог-наставник: Г.А.Кочеткова.
- Областная олимпиада по математике на базе Лицея № 110: А.Раппопорт – 1-е место в среди 6 классов; И.Федотов – 2-е место среди 7 классов. Педагоги-наставники: А.В.Скутина, Г.А.Кочеткова.
- Система внешней аттестации:
  1. Сертификаты международного класса YLE по итогам Cambridge exams получили 32 учащихся 4-6 классов; 10-классница Дарья Калинина успешно сдала экзамен по английскому языку на CAE. Организатор: Н.А.Дикин.
  2. Российские сертификаты по информационным технологиям (в рамках проекта «Знание») получили 47 учащихся 8-11 классов. Организатор: И.Н.Шемякина.
- Команда 3-Б класса – победитель районного конкурса творческих проектов «Хотим все знать» (в номинации «Оформление работы»). Руководитель: О.В.Приказчикова

## ЛИДЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- Федеральный уровень: Всероссийский конкурсный проект «Великолепная восьмерка» (март-апрель 2006 г.): финалист регионального и российского туров С.Сергеев (9 кл.).

- Педагоги-наставники: М.А.Горочкина, Е.В.Кямкина
- Региональный уровень: VIII межрегиональная специализированная выставка «Образование от А до Я» (28-31 марта 2006 г.): Специальный Диплом «За активную работу учащихся с посетителями выставки». Организаторы: М.А.Горочкина, Е.В.Кямкина, М.В.Калужская, О.С.Уколова.
- Областной уровень: Областной смотр-конкурс моделей детского и молодежного самоуправления (6 мая 2006 г.) наш Совет Гимназистов – победитель в номинации «Уникальность и современность». Кураторы проекта: Е.В.Кямкина, М.А.Горочкина.
- Городской уровень: II Городской конкурс школьного самиздата «Молодая пресса» (февраль 2006 г.): победитель – коллектив молодежной газеты «ЗавтраК». Кураторы проекта: М.А.Горочкина, М.В.Калужская.
- Районный уровень: Районный тур смотра-конкурса моделей детского и молодежного самоуправления – наш Совет Гимназистов – победитель конкурса. Куратор проекта: М.А.Горочкина.
- Школьный уровень: проекты Центра творчества & библиотеки «Корифея» – «ПРОзрение», «Ас-СОЦ-иации», «Премия «Фаворит» и др. Организатор: Е.В.Кямкина.
- А ТАКЖЕ: проекты «Школьная форма», «Кухни народов мира», «Медиа-школа & Пресс-центр», «Мобильная школа», активное участие в работе Районного Совета Старшекласников и молодежного Политклуба; благотворительные акции и многое другое... Кураторы проектов: М.А.Горочкина, Л.Л.Шавкунова, М.В.Калужская, Е.В.Кямкина.

## ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРИУМФ!! Ноябрь 2005 г. – коллектив современного танца «Ассорти» и хор младших

классов гимназии «Корифей» стали лауреатами международного музыкального фестиваля детей и молодежи «Осенняя сказка» – 2005 (Чехия).

Руководители: Л.Л.Шавкунова, В.В.Шняк, Л.В.Холстинина.

- VI Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов: И.Бышевская (9 класс) – лауреат. Педагог-наставник: М.В.Калужская.
- VI районный конкурс «Класс-хор»: 4-А класс – победитель в номинациях: «Гран-при», «Стилистическое единство», «Вокальная культура и верность классике» и «Лучший хормейстер». Педагог-хормейстер: Ж.В.Браженко.
- Районный конкурс танцевальных коллективов «Русские узоры»: хореографический ансамбль гимназии (средняя группа) – II место в номинации «Эстрадный танец». Педагог-хореограф: В.В.Шняк.
- Районный фестиваль вокально-хорового искусства «Весенняя капель»: Хор младших классов – Диплом РОО за успешное участие. Хормейстер и концертмейстер: Л.Л.Шавкунова, Л.Л.Холстинина.
- Рождественская декада в консульстве Германии – призы за лучшие художественные работы. Педагоги: О.А.Махно, Н.А.Масленникова, Л.И.Павлова.
- Районная выставка-конкурс «Мы – творцы»: А.Литвиненко, К.Спаская, А.Исакова – I место в номинации «Фитодизайн». Руководитель студии: Л.К.Румянцева.
- Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Огонь полезен людям, когда в умелых он руках»: И.Стрелок, А.Комарова (8 класс) – II место. Педагог: Л.Ю.Голобородская.

- Городской Фестиваль «Французская весна»: Э.Ханеева (4 кл.) – Диплом за успешное участие. Педагоги: О.В.Попович, Ж.В.Браженко.
- Первый опыт участия в игре «Суперчитатель года», участие в художественных выставках разного уровня, организация регулярных выставок в коридорах и фойе гимназии, «Мартовская котофония», защита дизайн-проектов и многое другое... Педагоги-организаторы: О.В.Винокурова, Н.А.Масленникова, О.А.Махно, Л.Ю.Голобородская.
- Организация сменных музейных экспозиций и познавательных краеведческих экскурсий + старт российско-французского проекта «История промышленных регионов». Краеведы: М.П.Никулина, С.Н.Панина при поддержке Л.А.Грозных.

### А также

- Замечательные праздничные сценарии и постановки – М.В.Калужская, Л.В.Карамышева, Л.Л.Шавкунова, В.В.Шняк, Ж.В.Браженко, Л.В.Холстинина, И.Ю.Зарубина.
- Креативное оформление зала, фойе и коридоров – бригада учителей начальной школы.
- Отчетный концерт на «отлично!» – Л.Л.Шавкунова, В.В.Шняк, Л.В.Холстинина, Ж.В.Браженко и группа поддержки.

## СПОРТИВНЫЕ ПОБЕДЫ

### Городской уровень:

- Первенство города по конькам «Лед надежды нашей» (март 2006 г.): команда 5-6 класса – 3 место;
- Городской смотр по баскетболу среди учащихся 8-х классов общеобразовательных школ г.Екатеринбурга: команда 8-6 класса – 3 место;

**Районный уровень:**

- ◎ Смотр-конкурс школ Октябрьского района по программе «Учебная работа – гимнастика»: команда 6-А класса – 1 место;
  - ◎ Первенство района по конькам «Лед надежды нашей»: команда 5-б класса – 2 место;
  - ◎ Соревнования по баскетболу среди сборных команд школ Октябрьского района: команда девочек – 3 место;
  - ◎ Соревнования по волейболу школ Октябрьского района – команда 10-б класса – I место;
  - ◎ Соревнования по волейболу школ Октябрьского района – команда 8-б класса – I место.
- Педагоги-наставники: М.М.Эрперт, И.Ю.Моос.

**Общественное самоуправление (2002-2006):**

Ахметгалеева Светалана Эрнестовна,  
 Спасский Александр Евгеньевич,  
 Бышевская Ирина Луисовна,  
 Дронов Виктор Георгиевич,  
 Канторов Евгений Эдуардович,  
 Мишин Игорь Николаевич,  
 Подковыркин Валерий Юрьевич,  
 Тартачев Дмитрий Борисович,  
 Тугбаев Игорь Владимирович,  
 Алейников Андрей Анатольевич,  
 Гусев Олег Андреевич.

**Развитие материальной базы (2004-2006):**

Баков Антон Алексеевич,  
 Зяблицев Евгений Геннадьевич,  
 Сидоренко Борис Револьдович,  
 Язева Светлана Валерьевна.

**Разработка отдельных направлений (1996-2006):**

Попов Алексей Валерьевич (дизайн),  
 Березин Антон Николаевич (информационная система),  
 Савиновская Любовь Владимировна (бухгалтерский учет),  
 Занин Михаил Витальевич (управление),  
 Матвейчев Олег Анатольевич (идеология).

# IX. ЗОЛОТОЙ ЗАПАС «КОРИФЕЯ»

## ЗОЛОТЫЕ ВКЛАДЫ

**Организационная поддержка (1994-2006):**

Козлов Владимир Юрьевич,  
 Кузнецов Юрий Григорьевич,  
 Лоскутов Владимир Анатольевич,  
 Мышкина Евгения Федоровна,  
 Россель Аида Александровна,  
 Воротникова Людмила Владимировна.

**Инновационная работа (1999-2006):**

Адамский Александр Изотович,  
 Антонова Алла Александровна,  
 Ивошина Татьяна Георгиевна,  
 Сереженко Евгений Дмитриевич,  
 Селюков Роман Викторович.

## КОРИФЕЙСКИЙ ОЛИМП

- ◎ **Премии Губернатора Свердловской области удостоены:**

**Григорий Калужский**, гимназист 9-го класса, – за выдающиеся успехи в поэтическом творчестве (2001 г.);

**Майя Петровна Никулина**, учитель языкознания и краеведения, – за поэтический сборник «Стихи» в номинации «Поэзия каменного пояса» (2004 г.).

- **Бажовской премией 2002 г. награждена М.П.Никулина**, учитель языковедения и краеведения, за книгу-исследование сказового творчества П.П.Бажова «Камень. Пещера. Гора».
  
- **Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют:**  
**Елена Геннадьевна Баранюк**, учитель экономики;  
**Наталья Александровна Масленникова**, учитель изобразительного искусства;  
**Ирина Дмитриевна Глазунова**, руководитель психологической службы;  
**Алексей Алимович Бабетов**, директор гимназии.
  
- **Звание «Отличник народного образования» присвоено Алле Васильевне Чудашкиной**, учителю английского языка.
  
- **Почетным дипломом «Золотой фонд российской прессы» награждена Мария Владимировна Калужская**, заместитель директора по научно-методической работе, – за вклад в совершенствование газеты «Управление школой» (2006 г.).
  
- **Гранты лучшим учителям России (в рамках ПНП «Образование») получили Наталья Васильевна Воронова**, учитель истории и обществознания, зав.кафедрой общественных наук, **Татьяна Геннадьевна Сумина**, учитель математики, и **Лидия Александровна Грозных**, учитель французского языка (2006 г.).
  
- **Медалями «За особые успехи в учении» отмечены выпускники:**  
 2004 г. – Григорий Калужский, Анастасия Кадочникова;  
 2005 г. – Елена Смирнова,  
 2006 г. – Екатерина Косикова.

## НАШИ ЮБИЛЯРЫ

### Поздравляем юбиляров 2006-2007 учебного года:

**Людмилу Викторовну Фисун** (юбилейная дата – 20 ноября 2006 г.),  
**Елену Ильиничну Студенок** (6 декабря 2006 г.),  
**Майю Петровну Никулину** (9 февраля 2007 г.),  
**Людмилу Анатольевну Долговых** (5 мая 2007 г.),  
**Михаила Михайловича Эрперта** (14 июня 2007 г.),  
**Галину Владимировну Спиридович** (21 августа 2007 г.),  
**Наталью Александровну Масленникову** (28 августа 2007 г.).

*Корифеи желают Вам счастья, творческих успехов, профессионального роста, процветания и долголетия!*

## АДРЕС ГИМНАЗИИ

«Корифей» – 620138, г.Екатеринбург, ул.Байкальская, 29;  
 «Филипок» – 620138, г.Екатеринбург, ул.Есенина, 9  
 Телефон/факс:  
 «Корифей» – (343)262-00-25, факс (343)262-00-38  
 «Филипок» – (343)262-15-75  
 E-mail: post@koriphey.ru;  
 интернет-сайт [www.koriphey.ru](http://www.koriphey.ru)



### Как добраться

Автобусами и маршрутными такси маршрутов №№ 45, 60, 76. Остановка транспорта «Байкальская» (микрорайон «Синие камни»).

Кроме того, **школьные автобусы** доставляют группы учащихся и педагогов по маршрутам: 1) Автовокзал – ТЦ «Дирижабль» – ТРЦ «Екатерининский» – ул.Белинского – ул.Декабристов; 2) Уралмаш – Пионерский поселок (ТРЦ «Парк-Хаус») – ул.Советская – ул.Мира – ул.Комсомольская. Отправление в 07.30, время в пути – 1 час.

Возможно **формирование других маршрутов** – по коллективным заявкам. Обращаться к Котельниковой Елене Геннадьевне (каб. 58).

## ПОЛЕЗНЫЕ КОНТАКТЫ:

---

### **Министерство образования и науки Российской Федерации**

Министр – Фурсенко Андрей Александрович.  
Адрес: 125993, Москва, ГСП-3, ул. Тверская, д. 11.  
Факс: (495) 629-08-91  
Телефон: (495) 629-70-62  
www.mon.gov.ru.

### **Министерство общего и профессионального образования Свердловской области**

Министр – Нестеров Валерий Вениаминович.  
Адрес: 620075, Екатеринбург, ул. Малышева, 33.  
Факс: (343) 371-34-08  
Телефон: 371-20-08  
www.minobraz.ru.

### **Управление образования Администрации г.Екатеринбурга**

Начальник Управления – Умникова Евгения Леонидовна.  
Адрес: 620038, Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.  
Факс: (343) 371-15-21  
Телефон: 371-15-15 (общий), 371-27-37(секретарь).  
www.eduekb.ru

### **Екатеринбургский Дом учителя**

Директор – Мухаметьянова Наталья Александровна.  
Адрес: 620014, Екатеринбург, ул. Воеводина, 4.  
Телефон: 371-28-08  
e-mail: domuch@mail.ru; domuchit@mail.ru.

### **Отдел образования Администрации Октябрьского района г.Екатеринбурга**

Начальник Управления – Мышкина Евгения Федоровна.  
Адрес: 620075, Екатеринбург, ул. Луначарского, 167.  
Факс: (343) 261-26-52.  
Телефон: 261-41-58.

### **Информационно-методический центр Октябрьского района г.Екатеринбурга**

Руководитель – Ануфриев Анатолий Иванович.  
Адрес: Екатеринбург, ул. Мичурина, 76.  
Телефон: 355-30-01.  
e-mail: metodist@mail.ur.ru.

**Телефон доверия для детей и подростков:** 332-60-13.

**Дорогие читатели!** Вы можете выслать свои замечания, пожелания или вопросы по адресу:  
620138, г.Екатеринбург, ул.Байкальская, 29  
или на e-mail: post@koriphey.ru  
Заранее благодарны за сотрудничество.